




Landeshauptstadt
Potsdam

REGIONALDIALOG im Sozialraum VI

**Regionale Netzwerkarbeit, Kooperationen,
Planungen
und
sozialraumbezogenes Engagement für
Kinder, Jugendliche und Familien**

16.06.2025 REGIONALDIALOG Fachbereich Kinder, Jugend und Familie 1

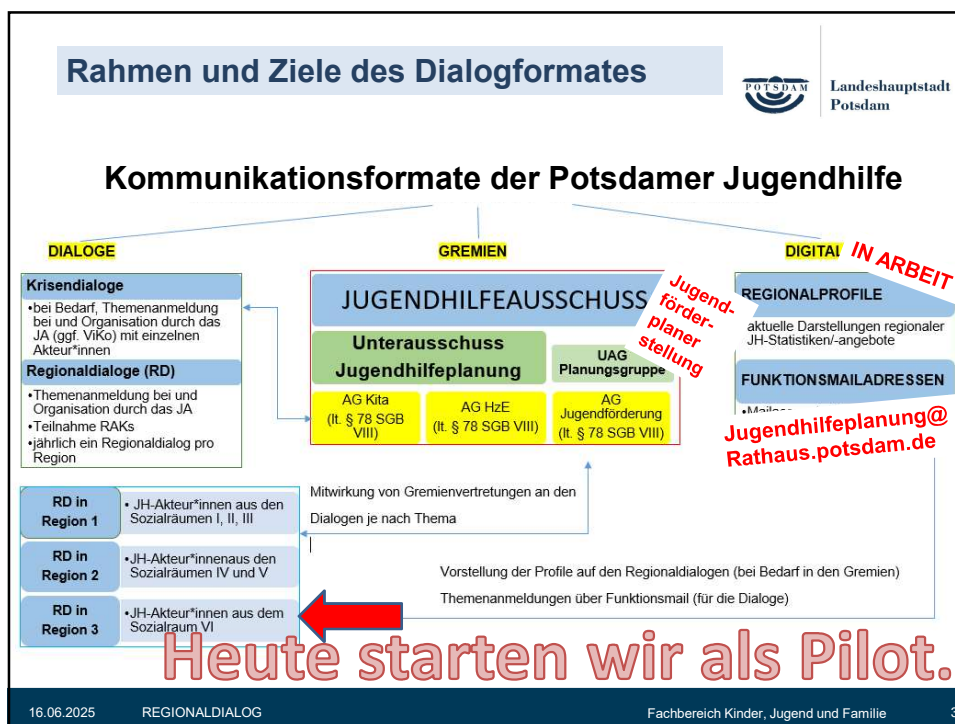
Ablauf des Dialogformates



Landeshauptstadt
Potsdam

- Einführung ins Thema – Frau Mebus-Haarhoff
- Daten und Fakten zum Sozialraum – Frau Ukrow
- Priorisierung der Themenfelder - alle
- Ideenentwicklung zu 4 Themenfeldern – alle in Gruppen
- Zusammenfassung – Gruppenmoderatorinnen
- PAUSE – alle
- Ideenentwicklung zu 9 Themenfeldern – alle individuell
- Interview von Themenexpert*innen – Frau Ukrow
- Zusammenfassung und Ausblick – Frau Mebus-Haarhoff

16.06.2025 REGIONALDIALOG Fachbereich Kinder, Jugend und Familie 1



Sozialraum VI – Jugendhilferegion 3



Landeshauptstadt
Potsdam



16.06.2025

REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie

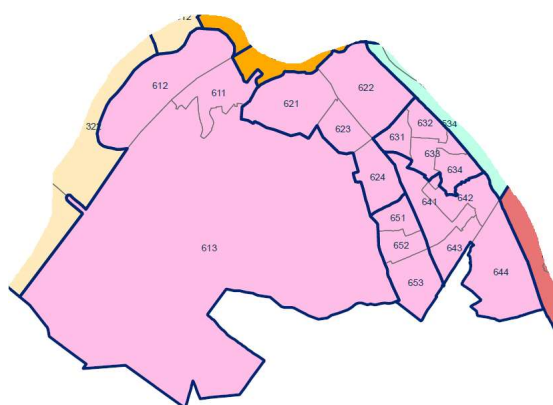
5

Sozialraum VI – Jugendhilferegion 3



Landeshauptstadt
Potsdam

- 6 Potsdam Süd (23,43 km²)
- 61 Templiner Vorstadt (16,14 km²)
- 611 An der Vorderkappe (0,61 km²)
- 612 Hermannswerder (1,42 km²)
- 613 Forst Potsdam Süd (14,12 km²)
- 62 Teltower Vorstadt (2,79 km²)
- 621 Brauhausberg Süd (0,91 km²)
- 622 Teltower Vorstadt Nord (1,03 km²)
- 623 Kunersdorfer Straße (0,36 km²)
- 624 Siedlung Eigenheim (0,49 km²)
- 63 Schlaatz (1,00 km²)
- 631 Gartenanlage am Schlaatz (0,22 km²)
- 632 Schlaatz Nord (0,23 km²)
- 633 Schlaatz Zentrum (0,27 km²)
- 634 Schlaatz Süd (0,28 km²)
- 64 Waldstadt I und Industriegelände (2,46 km²)
- 641 Waldstadt I Nord (0,55 km²)
- 642 Stadtrandsiedlung (0,42 km²)
- 643 Waldstadt I Süd (0,30 km²)
- 644 Industriegelände (1,18 km²)
- 65 Waldstadt II (1,04 km²)
- 651 Waldstadt II Nord (0,25 km²)
- 652 Waldstadt II Zentrum (0,26 km²)
- 653 Waldstadt II Süd (0,53 km²)

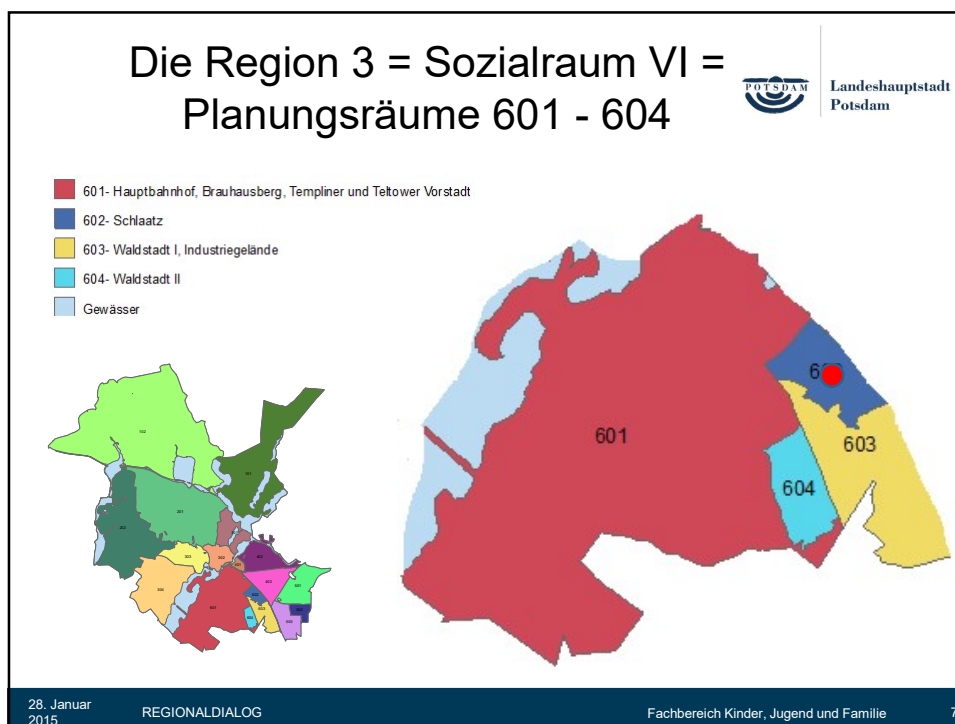


16.06.2025

REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie

6

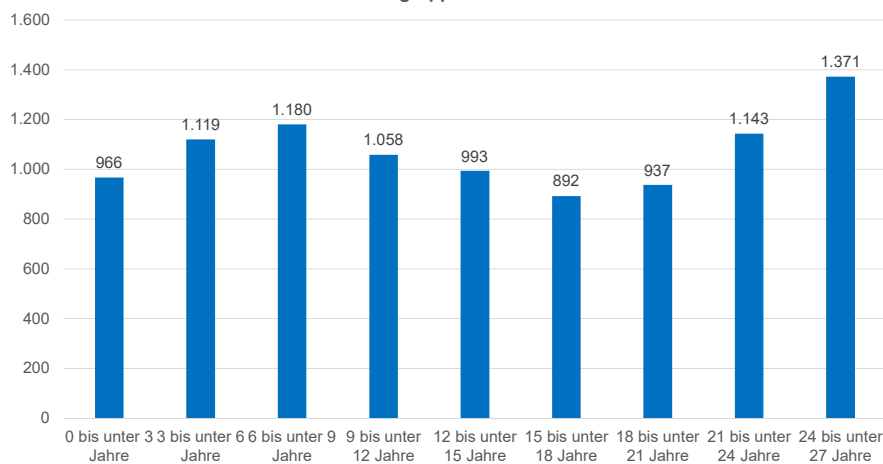


Quantitative Grundlagen - Statistiken



Landeshauptstadt
Potsdam

Bevölkerung im VI Schlaatz, Waldstadt I und II, Potsdam Süd
für JH-Altergruppen am 31.12.2024



16.06.2025

REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie

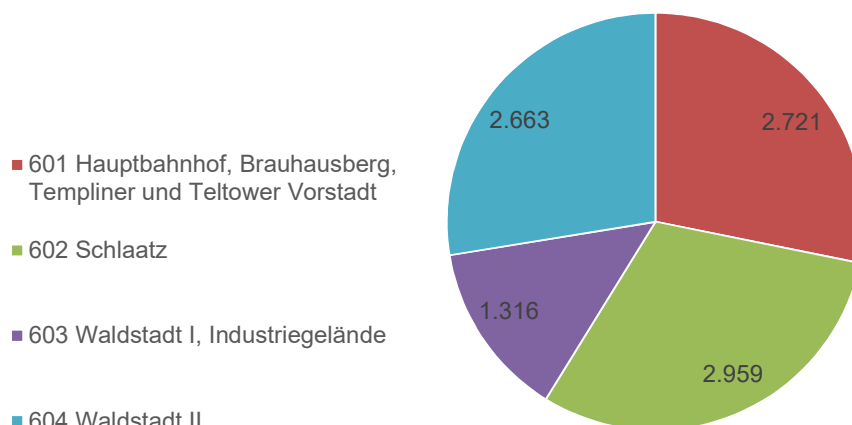
9

Quantitative Grundlagen - Statistiken



Landeshauptstadt
Potsdam

Bevölkerung im VI Schlaatz, Waldstadt I und II, Potsdam Süd für
JH-Altersgruppen am 31.12.2024 (Quelle: LHP, Bereich Statistik und Wahlen)



16.06.2025

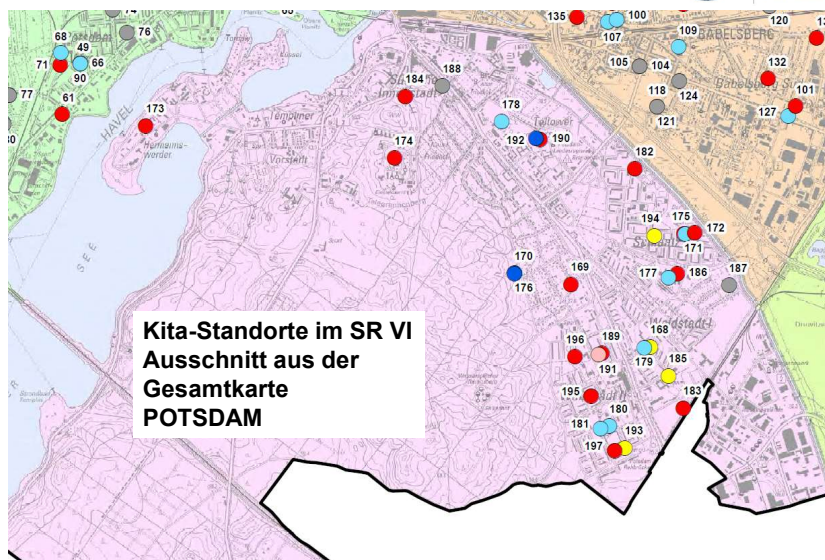
REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie

10

Quantitative Grundlagen – Orte von Kitas

POTSDAM Landeshauptstadt
Potsdam



16.06.2025

REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie

11

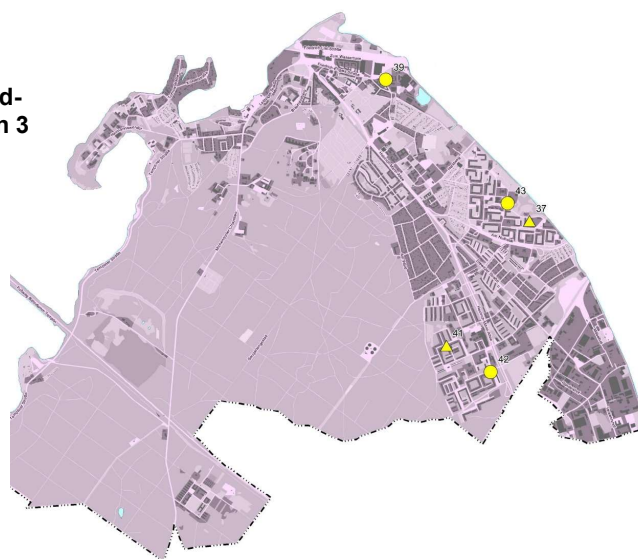
Quantitative Grundlagen – Orte der OKJA

POTSDAM Landeshauptstadt
Potsdam

**Übersichtskarte
Einrichtungen der
Kinder- und Jugend-
klubs in der Region 3**

Legende

-  Jugendklub
-  Kinderklub



16.06.2025

REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie

12

Quantitative Grundlagen – Anzahl Schulen

Landeshauptstadt
Potsdam

Planungsraum	Schule	Anschrift	Schüler
601 Hauptbahnhof, Brauhausberg, Templiner und Teltower Vorstadt	Humboldt-Gymnasium (1)	Heinrich-Mann-Allee 104 C	803
	Grundschule am Telegrafenberg (43)	Hannah-Arendt-Str. 11	250
	Comenius-Schule (53)	Brauhausberg 10	113
602 Schlaatz	Wilhelm von Türk-Schule (42/44)	Bisamkiez 107	165
	Weidenhof-Grundschule (40)	Schilfhof 29	438
	Schule am Nuthetal (10/30)	An der Alten Zauche 2c	160
	Gesamtschule Am Schilfhof (49)	Schilfhof 25	658
603 Waldstadt I, Industriegelände	Waldstadt-Grundschule (27)	Friedrich-Wolf-Str. 12	406
604 Waldstadt II	Oberschule Theodor Fontane (51)	Zum Teufelssee 4	424
	Gymnasium Im Brunnenviertel	Zum Jagenstein 26	78
	Fröbelschule (18)	Zum Teufelssee 6	52

SuS im SR VI insgesamt: 3.547

16.06.2025REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie13



16.06.2025REGIONALDIALOG

Fachbereich Kinder, Jugend und Familie14

Qualitatives - Befragungsergebnisse

Beteiligung Spielplatzbau/ Sanierung Urwaldspielplatz Waldstadt 2024
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/workshop-neubau-abenteuerspielplatz-waldstadt-am-09-10-2024#k>

Link direkt zum Protokoll:
<https://sjr-potsdam.de/media/pages/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/workshop-neubau-abenteuerspielplatz-waldstadt-am-09-10-2024/8fee839ec4-1741171727/protokoll-auswertung-urwaldspielplatz-beteiligung-10.24.docx.pdf>

Beteiligung Neubau Spielplatz und Neubau Skateplatz am Schlaatz 2022 / 2023 (im Rahmen Projekt Sportforum) Beteiligungsworkshop 2022 / Infoworkshop zur Planung 2023
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/skateplatz-und-spielplatz-am-schlaatz-2022#k>

Link zum Protokoll Beteiligungsworkshop 2022
<https://sjr-potsdam.de/media/pages/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/skateplatz-und-spielplatz-am-schlaatz-2022/e3ad697808-1666696141/neu-ergebnisprotokoll-ideenworkshop-spielplatz-skatepark-schlaatz-stand-06.10.2022.docx-1-1.pdf>

Infoworkshop zur Planung 2023
<https://sjr-potsdam.de/media/pages/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/skateplatz-und-spielplatz-am-schlaatz-2022/60e1fa8383-1683194071/protokoll-bauinfo-spiel-skateplatz-19.04.23.docx.pdf>

Spielplatzplanung in der Heinrich-Mann-Allee 2023
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/spiel#k>



Landeshauptstadt
Potsdam

16.06.2025
REGIONALDIALOG
Fachbereich Kinder, Jugend und Familie
15

Meinungen und Statements

Stimmen aus dem Humboldt-Gymnasium

Was gefällt dir im Umfeld deiner Schule?
Was fehlt dir dort?



Landeshauptstadt

KLASSE 5/6/7

GUTE ÖPNV-ANBINDUNG

GEFÄHRLICH FÜR RADFAHRER:INNEN)

VIELE GRÜNFLÄCHEN

KLASSE 8

GUTE BAHNANBINDUNG

SPORTHALLE RENOVIEREN

FEHLENDE EINKAUFSMÖGLICHKEITEN

KLASSE 9

ZU WENIG SITZGELEGENHEITEN AUF DEM SCHULHOF UND AUSSERHALB

ANZAHL UND SICHERHEIT DER SPORTKABINEN

KLASSE 10

TOLLE TRAMANBINDUNG

ZU WENIG ESSENSMÖGLICHKEITEN

ZU WENIG SITZGELEGENHEITEN

KLASSE 11

ZU KURZE GRÜNPHASEN AN DER KUNERSDORFER STR. UND AM HAUPTBAHNHOF

TOLLER SPORTPLATZ "AM KAHLEBERG"

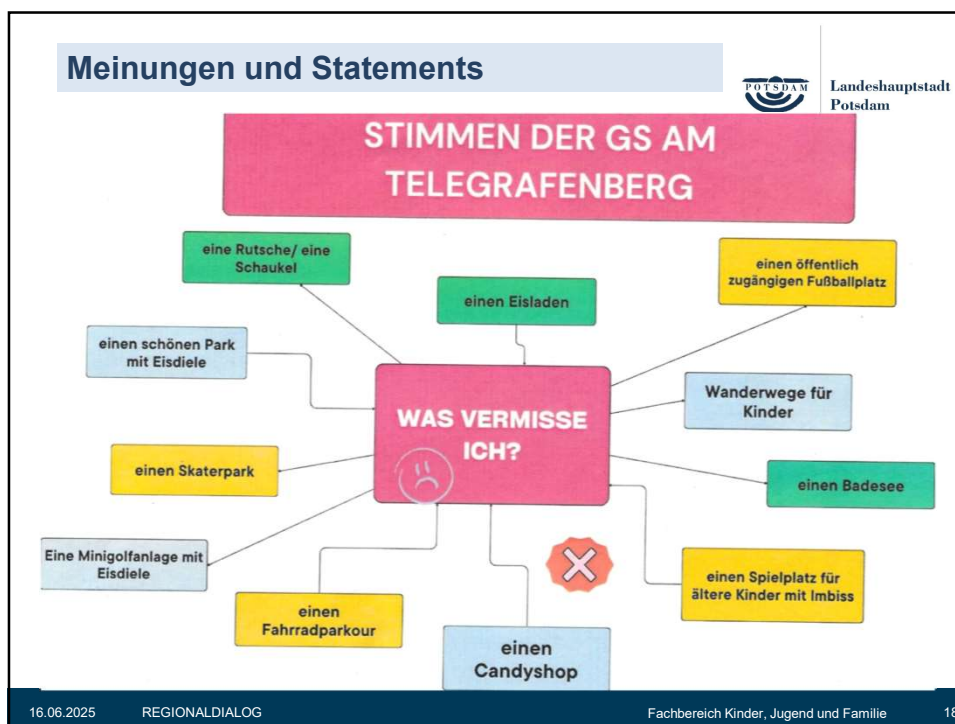
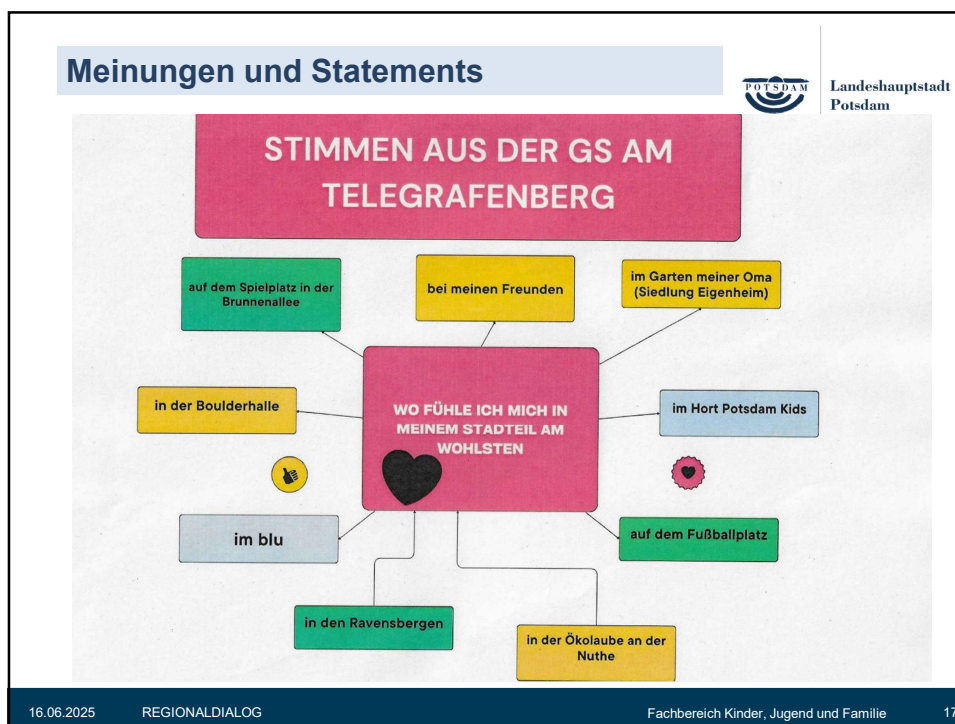
JUGENDZENTRUM FEHLT

EIN KLEINER SUPERMAKRT

KLASSE 11

MEHR DIVERSITÄT AN SCHULEN

16.06.2025
REGIONALDIALOG
Fachbereich Kinder, Jugend und Familie
16



Themen für Gespräche und Diskussionen



Landeshauptstadt
Potsdam

**Beteiligung und
Kinder- und Jugend-
Freundlichkeit,
Freiräume**

**Schulabsentismus,
Übergang Schule
Beruf, Weg in die
Erwachsenenwelt**

**Sport- und Freizeit-
Angebote vor Ort**

**Digitalisierung
und Medienerziehung**

**Armut – Prävention
und Unterstützung,
u.a. BuT**

**Inklusion in der
Jugendhilfe und
Integration der
Eingliederungshilfe**

**Prävention von
Krankheit und Sucht**

**Krisenmanagement bei
herausfordernden
jungen Menschen,
Gewaltprävention**

**Elternarbeit, u.a. auch
mit interkulturellen
Herausforderungen
und Nachhilfe**

16.06.2025
REGIONALDIALOG
Fachbereich Kinder, Jugend und Familie
19

Themenpriorisierung via Mentimeter



Landeshauptstadt
Potsdam

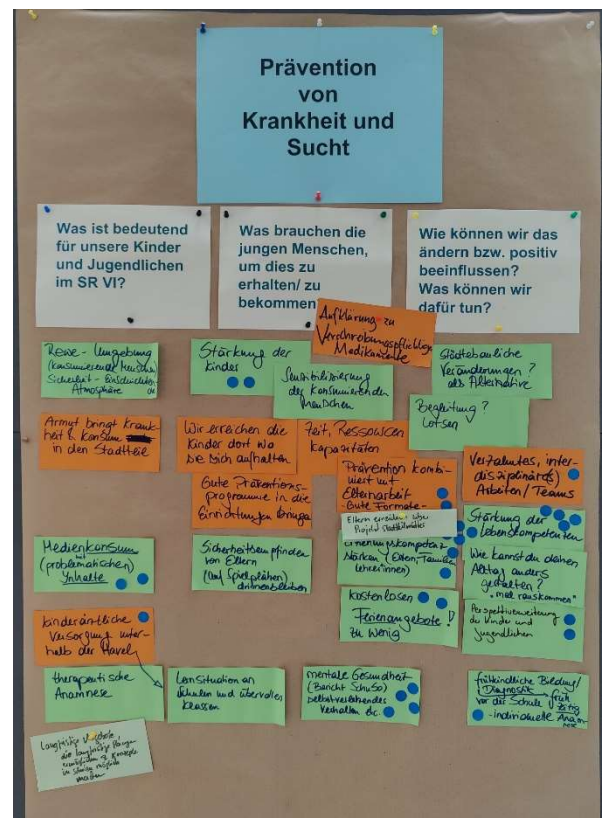
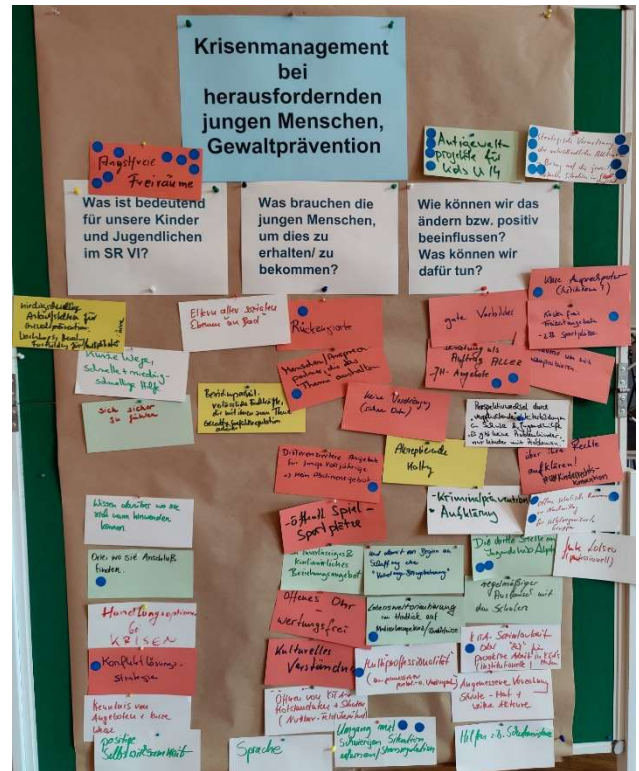
Welches Thema interessiert sie heute am meisten?

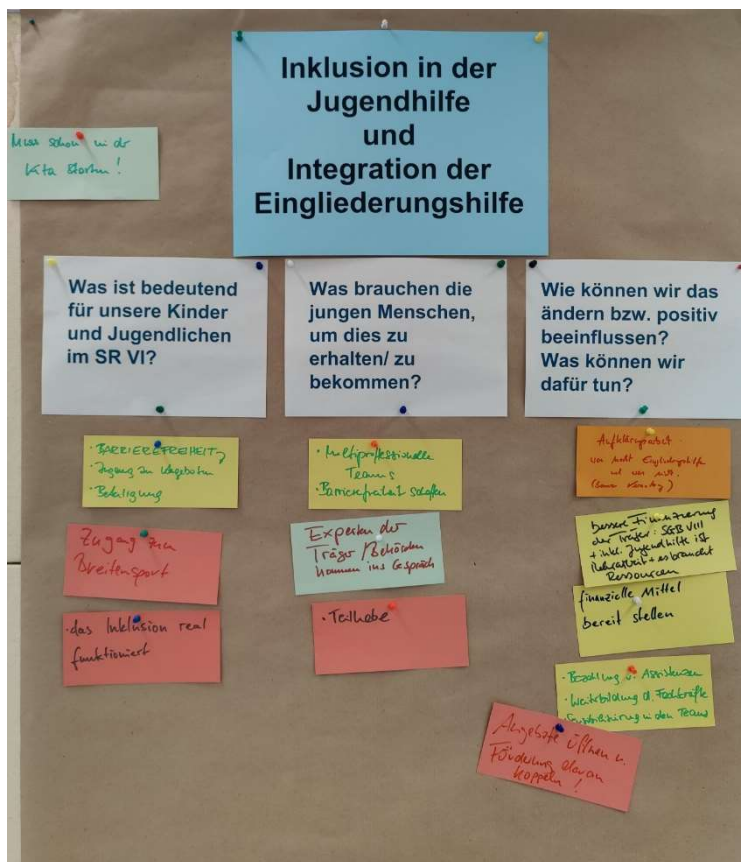
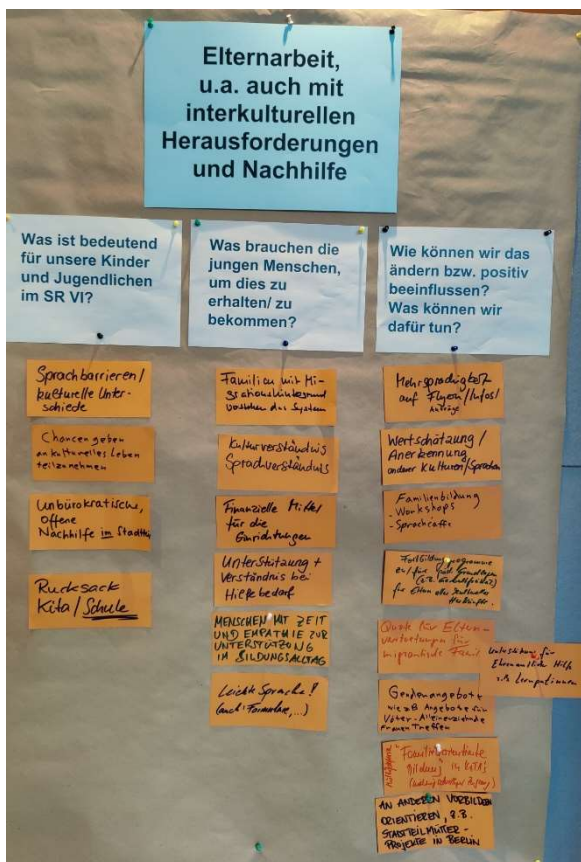
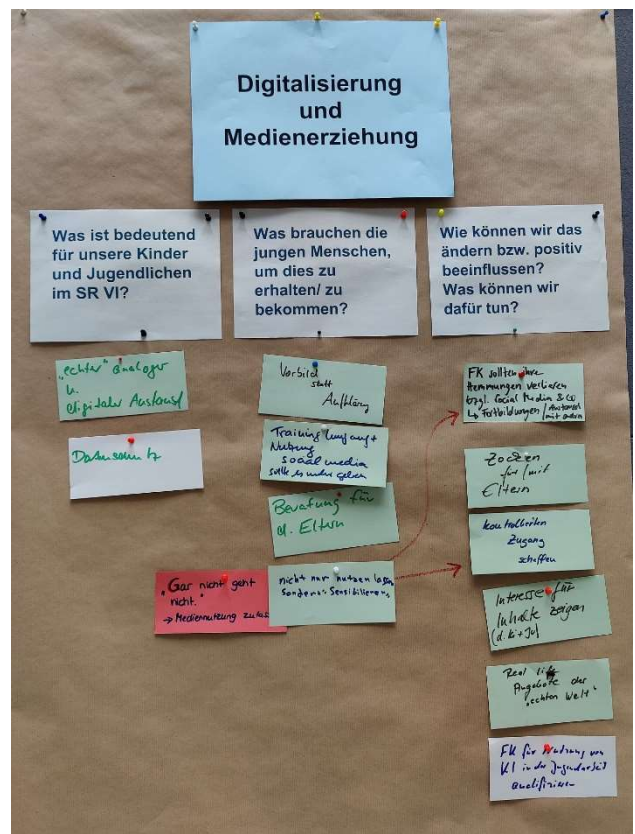
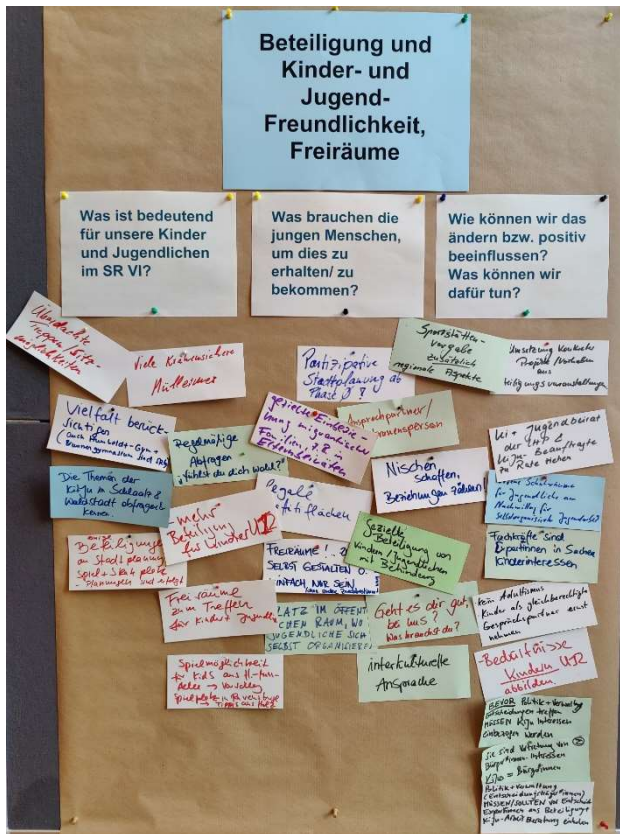
Thema	Anzahl
Digitalisierung und Medienerziehung	24
Schulabsentismus, Übergang Schule Beruf, Weg in die Erwachsenenwelt	32
Beteiligung und Kinder- und Jugend- Freundlichkeit, Freiräume	29
Sport- und Freizeit-Angebote vor Ort	25
Prävention von Krankheit und Sucht	30
Krisenmanagement bei herausfordernden jungen Menschen, Gewaltprävention	38
Elternarbeit, u.a. auch mit interkulturellen Herausforderungen und Nachhilfe	24
Armut - Prävention und Unterstützung, u.a. BuT	12

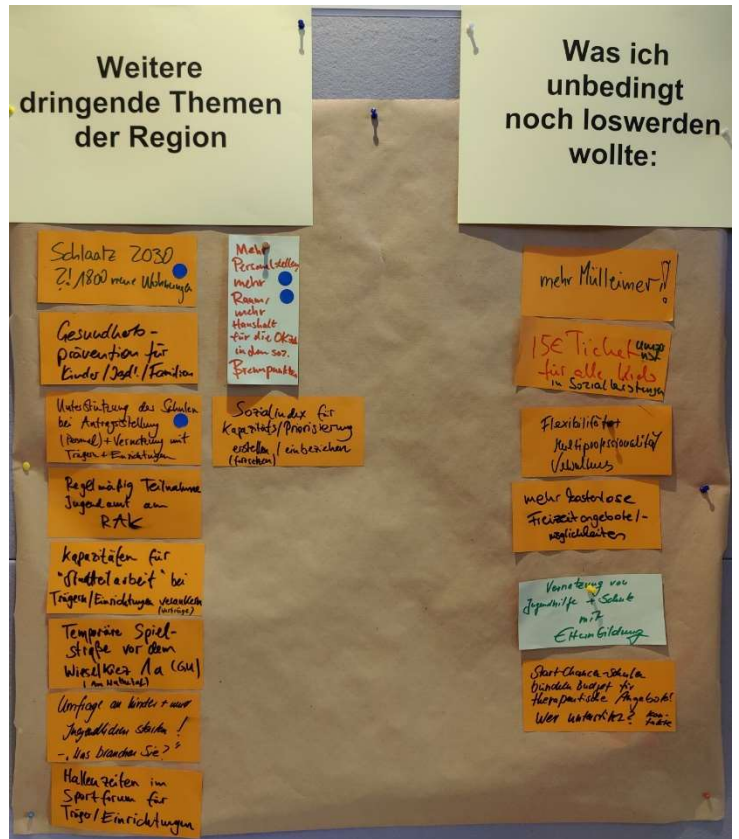
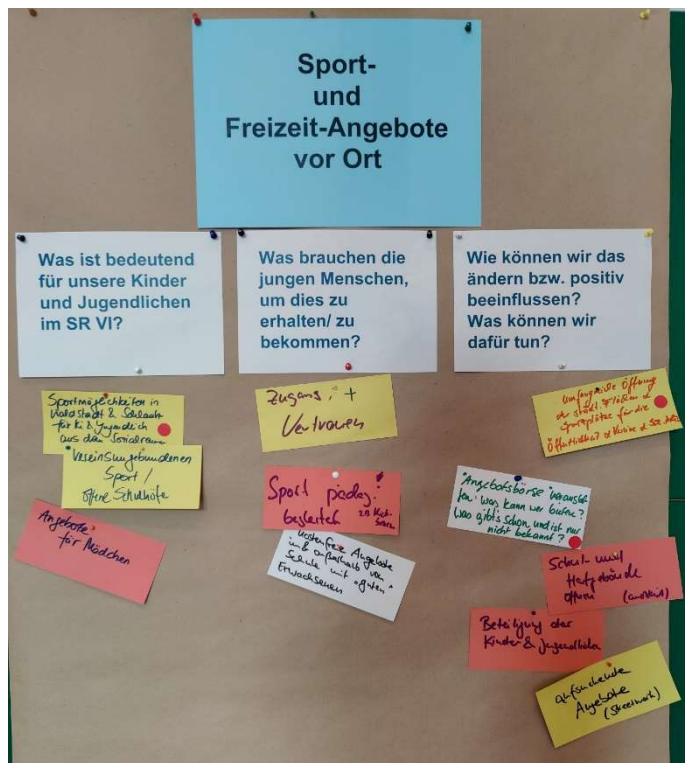
Ablehnung



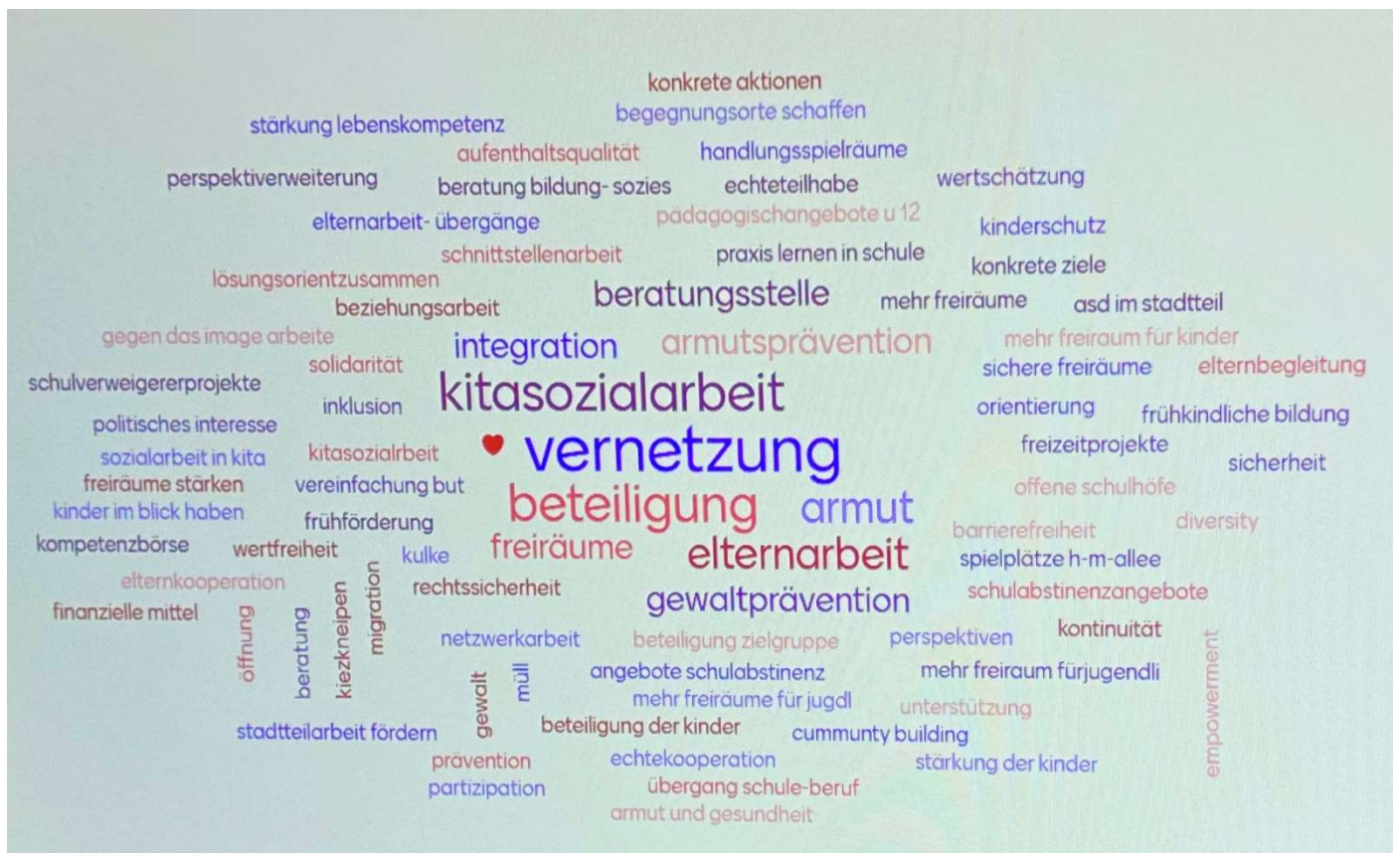
16.06.2025
REGIONALDIALOG
Fachbereich Kinder, Jugend und Familie
1



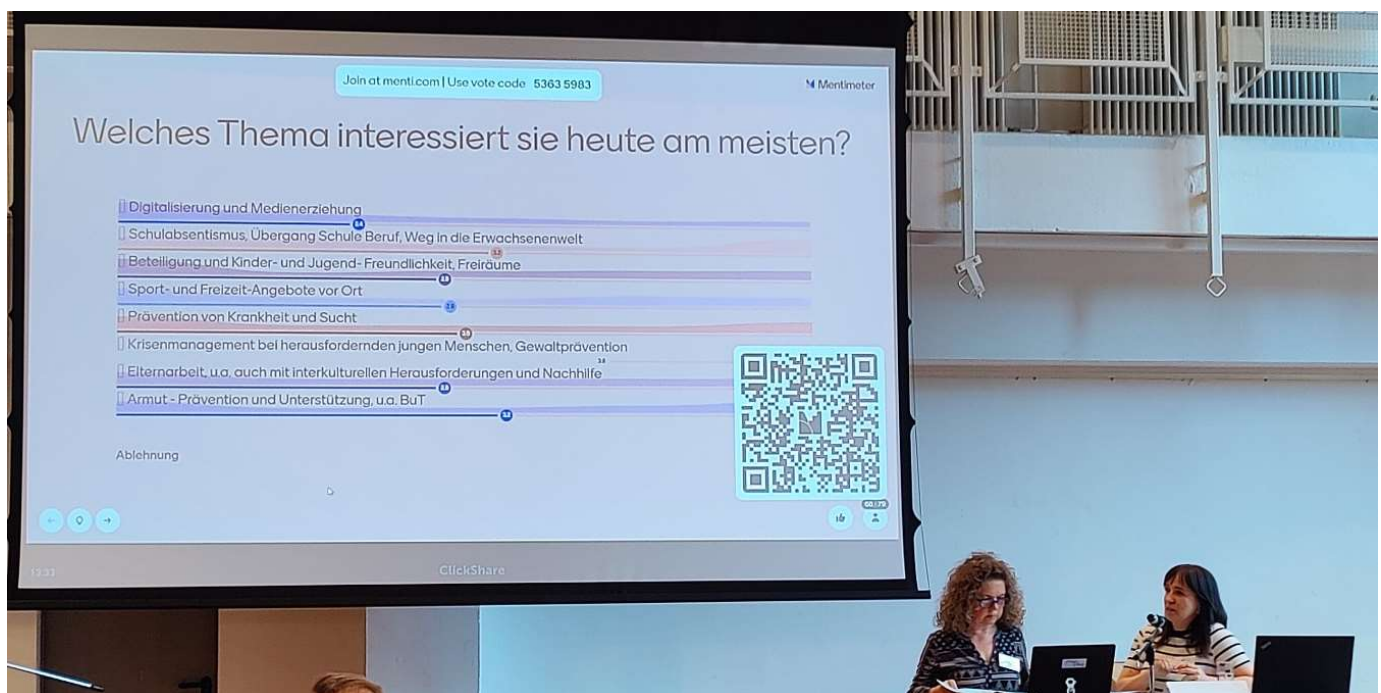


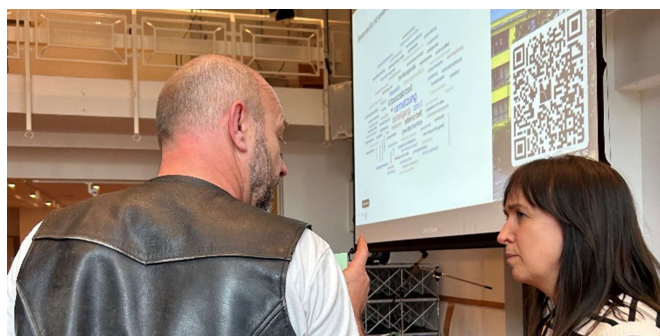
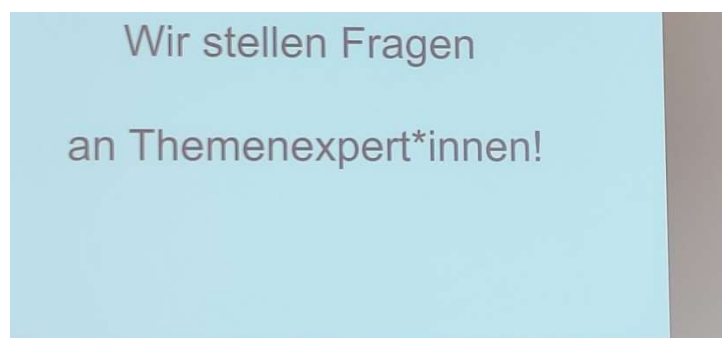


Feedback-Wortwolke mit prioritär wahrgenommenen THEMEN



REGIONALDIALOG am 16.06.2025 in der Region 3 (Sozialraum VI)





Erste regionalperspektivische THEMEN-Aufbereitung aus dem RD 1 im SR VI am 16.06.2025

➤ Digitalisierung und Medienerziehung

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Medienkompetenz bei Kindern (Schutz vor ungeeigneten Seiten und Realitätsverlust)	Medienkompetenz der Fachkräfte (Schule, Kita, Jugendklub, Schulsozialarbeit) und der Kinder fördern	Freie und öffentliche Jugendhilfe (Berücksichtigung in der Jugendförderplanung), AG 78 JuFö, Fachbereich Bildung und Sport, Staatliches Schulamt
Medienkompetenz bei Eltern (Was ist zu viel Mediennutzung, zu wenig und ungeeignet? Bewußtsein für die eigene Vorbildposition)	Medienkompetenz der Fachkräfte fördern, Fachberatungsstelle für Eltern (MWV)	Freie und öffentliche Jugendhilfe (Berücksichtigung in der Jugendförderplanung), AG 78 JuFö, Fachbereich Bildung und Sport, Staatliches Schulamt

➤ Schulabsentismus, Übergang Schule Beruf, Weg in die Erwachsenenwelt

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Fehlende Schulmotivation sorgt für Schulabsentismus bereits in Grundschulen (DATEN)	Frühzeitiges Hilfsangebot Exakte Erfassung sichern und damit frühzeitig: Projekte schon in Grundschulen	Staatl. Schulamt Fachbereich Bildung und Sport, Freie und öffentliche Jugendhilfe, Lenkungsgruppe Schule JH
Fehlende Schulmotivation sorgt für Schulabsentismus in weiterführenden Schulen	Alternativangebote, u.a. Produktionsschule Lehrkräfte unterstützen/fortbilden (u.a. diskriminierungsfreie Pädagogik)	Staatl. Schulamt Fachbereich Bildung und Sport, Freie und öffentliche Jugendhilfe, Lenkungsgruppe Schule JH
Übergangsmanagement	Angebote besser verzahnen	Staatl. Schulamt Freie und öffentliche Jugendhilfe, Jugendförderplan

➤ Beteiligung und Kinder- und Jugend- Freundlichkeit, Freiräume

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Mehr Einbeziehung von Kindern in Planungen (auch unter 12 Jahren)	Fachkräfte als Expert*innen sehen (diese fragen ihre jungen Ziel- bzw. Dialoggruppen und bilden Interessenvertretungen)	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Jugendförderplan
Pädagogik- und konfliktfreie Aufenthaltsräume für Jugendliche im Öffentlichen Raum	Stadtplanung bezieht Kinder und Jugendliche noch öfter und sehr zeitig direkt ein	Fachbereich Stadtplanung, Beauftragte für Kinder- und Jugendinteressen
Kinder und Jugendliche am Schlaatz befragen	Regelmäßige Abfragen in pädagogischen Settings (dabei auch Diversität berücksichtigen) Kinder- und Jugendbeirat mehr nutzen	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Beauftragte für Kinder- und Jugendinteressen, Schulen

➤ Sport- und Freizeit-Angebote vor Ort

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Sportstättenvergabe mit regionalem Aspekt	Sportstättenvergabe anpassen	Fachbereich Bildung und Sport
Vereinsungebundener (Breiten-)Sport (kostenfreie Angebote)	Breitensport ausbauen Angebote in Jugendhilfe ausweiten	Fachbereich Bildung und Sport, Freie und öffentliche Jugendhilfe
Angebote für Mädchen	Angebote in Jugendhilfeeinrichtungen	Freie und öffentliche Jugendhilfe
Zugang zu vorhandenen Spiel- und Sportressourcen im Sozialraum	Schulhöfe noch mehr öffnen	Fachbereich Bildung und Sport Beauftragte für Kinder- und Jugendinteressen
Hallenzeiten im Sportforum für Jugendhilfeeinrichtungen	Jugendhilfeeinrichtungen bekommen kostenfreie Hallenzeiten im Sportforum	Fachbereich Bildung und Sport

➤ **Inklusion in der Jugendhilfe und Integration der Eingliederungshilfe**

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Barrierefreiheit (Räumlich)	Umbau und Sanierung von Jugendhilfeeinrichtungen	KIS, Freie und öffentliche Jugendhilfe
Zugang zum Breitensport für Menschen mit Behinderungen	Inklusive Sportangebote	Fachbereich Bildung und Sport, Freie und öffentliche Jugendhilfe
Barrierefreiheit in Haltung der Fachkräfte	Weiterbildung der pädagogischen Fachkräfte	Staatl. Schulamts Freie und öffentliche Jugendhilfe, Jugendförderplan

➤ **Prävention von Krankheit und Sucht**

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Schlaatz (REWE): Drogenfreiheit	Deklaration „Jugendgefährdender Ort“	Kommunale Kriminalprävention (beim Fachbereich Ordnung und Sicherheit), Polizei
Gesundheitsversorgung (für Kinder)	Mehr Kinderärzte	Fachbereich Öffentlicher Gesundheitsdienst
Mentale Gesundheit (u.a. Prävention von Selbstverletzung) Gesundheitskompetenz	Aufklärung und Fortbildung der Fachkräfte Stärkung der Lebenskompetenzen in pädagogischen Settings	Fachbereich Öffentlicher Gesundheitsdienst, Staatl. Schulamts, Freie und öffentliche Jugendhilfe,
Gesunde Vorbilder fehlen vor Ort	Prävention auch via Elternarbeit, Kita-Sozialarbeit Elternlotsen unterstützen	Fachbereich Öffentlicher Gesundheitsdienst, Freie und öffentliche Jugendhilfe
Ausgleich von Sprach- und Bildungsdefiziten	Bedarfsgerechte Intervention steuern	Freie und öffentliche Jugendhilfe (Kita), Schulen

➤ **Krisenmanagement bei herausfordernden jungen Menschen, Gewaltprävention**

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Sicherheitsgefühl Schlaatz, Waldstadt II	Kriminalprävention	Kommunale Kriminalprävention (beim Fachbereich Ordnung und Sicherheit), PP
Positive Selbstwirksamkeit/ Selbstkompetenz	Wissen, wer wann hilft Konfliktfähigkeit	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Schule, Jugendförderplan
Konfliktlösungskompetenzen	Ansprechpartner*innen Trainings an Schulen, Kitas, Klubs	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Schule, Fachbereich Bildung und Sport
Rückzugsorte		Freie und öffentliche Jugendhilfe, Schule
Kulturelles Verständnis	Gute Lotsen	

➤ **Elternarbeit, u.a. auch mit interkulturellen Herausforderungen und Nachhilfe**

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Sprachkenntnisse	Mehr Infos in leichter Sprache	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Beauftragte für Migration und Integration
Kultur- und Sprachverständnis	Kita-Sozialarbeit	Freie und öffentliche Jugendhilfe
Verständnis des deutschen Bildungssystems	Lernpat*innen	
Zugewandte Haltung im professionellen Settings	Aufklärung und Fortbildung der Fachkräfte	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Beauftragte für Migration und Integration

➤ **Armut - Prävention und Unterstützung, u.a. BuT**

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Basisversorgung (Essen, Kleidung, Lernmittel)	Vereinfachung des Beantragungsprozesses	Fachbereich Bildung und Sport
Zugang zur Digitalität (Hard- und Software)	Unterstützung junger Menschen durch angemessene Ausstattung der Klubs im SR VI	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Jugendförderplan
Kostenfreie Angebote für Freizeit	Kostenfreie Angebote in den Jugendhilfeeinrichtungen	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Jugendförderplan
Umfassende BuT-Beantragung	Einfache Beantragung und schnell Bearbeitung der Anträge	Fachbereich Soziales und Inklusion
Bezahlbare Ferienangebote	Ferienpassausweitung	Freie und öffentliche Jugendhilfe, Jugendförderplan
Chancengerechtigkeit Bildung	Nutzung Start-Chancen-Programm (Weidenhof-Grundschule und Comenius)	Fachbereich Bildung und Sport, Freie und öffentliche Jugendhilfe, Lenkungsgruppe Schule JH

SONSTIGES

was fehlt/ was braucht es	Ideen	wo wird Thema behandelt
Daten (u.a. Sozialindex) für Bewertung von Bedarfen	Priorisierung der Kapazitäten	
Temporäre Spielstraße vor dem Wieselkiez 1a (GU)	Temporäre Spielmöglichkeiten im öffentlichen Raum (Straßen) prüfen und schaffen	öffentliche Jugendhilfe und entsprechende Behörden der LHP
Der Schlaatz wächst um 1800 weitere Wohnungen	Alle relevanten Einrichtungen und Fachkräfte an Schlaatz 2030 beteiligen	Fachbereich Stadtplanung, Fachbereich Bildung und Sport, Freie und öffentliche Jugendhilfe