

Landeshauptstadt
Potsdam

REGIONALDIALOG für die Sozialräume I, II, III

**Regionale Netzwerkarbeit, Kooperationen,
Planungen
und
sozialraumbezogenes Engagement für
Kinder, Jugendliche und Familien**

Ablauf des Dialogformates



Landeshauptstadt
Potsdam

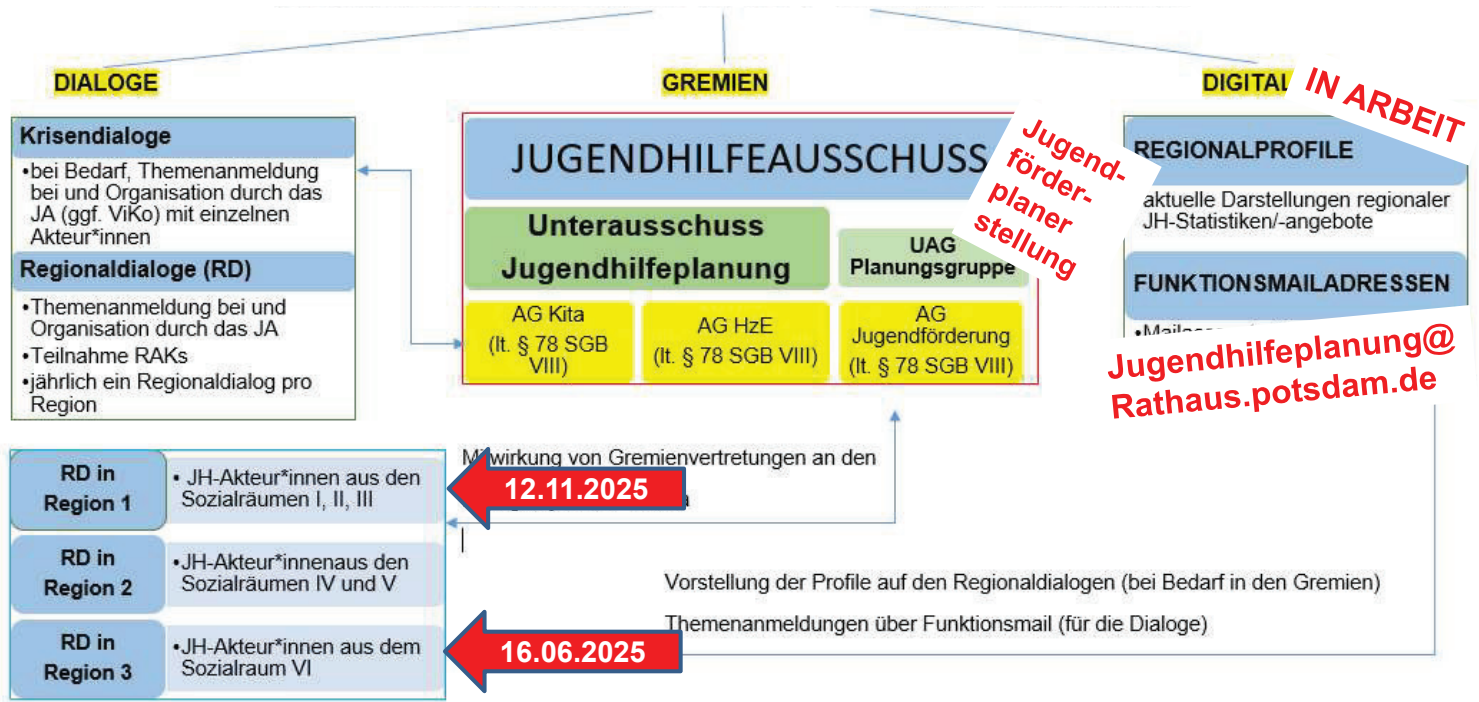
- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| • Begrüßung | Herr Wiegel |
| • Einleitung | Frau Mebus-Haarhoff |
| • Organisatorisches | Frau Ukrow |
| • Daten/ Fakten zu Sozialräumen | Frau Ukrow |
| • Vorstellung der Themenfelder | Frau Ukrow |
| • Gruppenarbeitsphase 1 | alle in Gruppen |
| • PAUSE | alle |
| • Gruppenarbeitsphase 2 | alle in Gruppen |
| • Gruppenarbeitsphase 3 | alle in Gruppen |
| • Zusammenfassung | Frau Ukrow |
| • Feedback (digital) | Frau Buhr |
| • Ausblick und Abschied | Frau Mebus-Haarhoff |

Rahmen und Ziele des Dialogformates



Landeshauptstadt
Potsdam

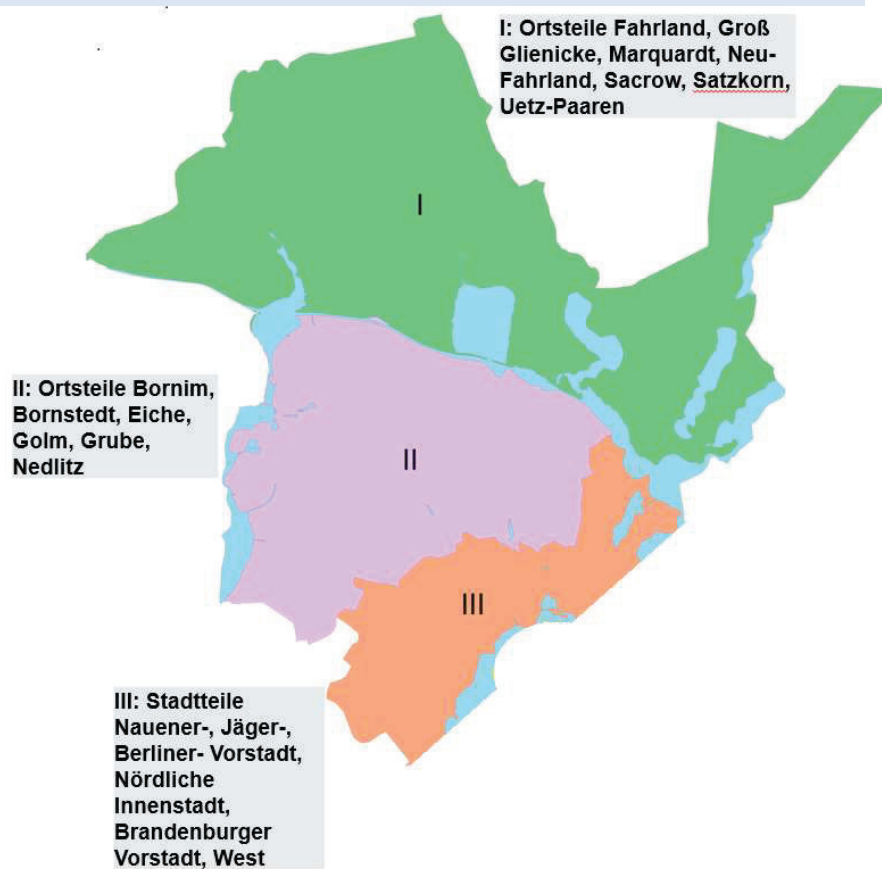
Kommunikationsformate der Potsdamer Jugendhilfe



Sozialräume I, II, III – Jugendhilferegion 1



Landeshauptstadt
Potsdam

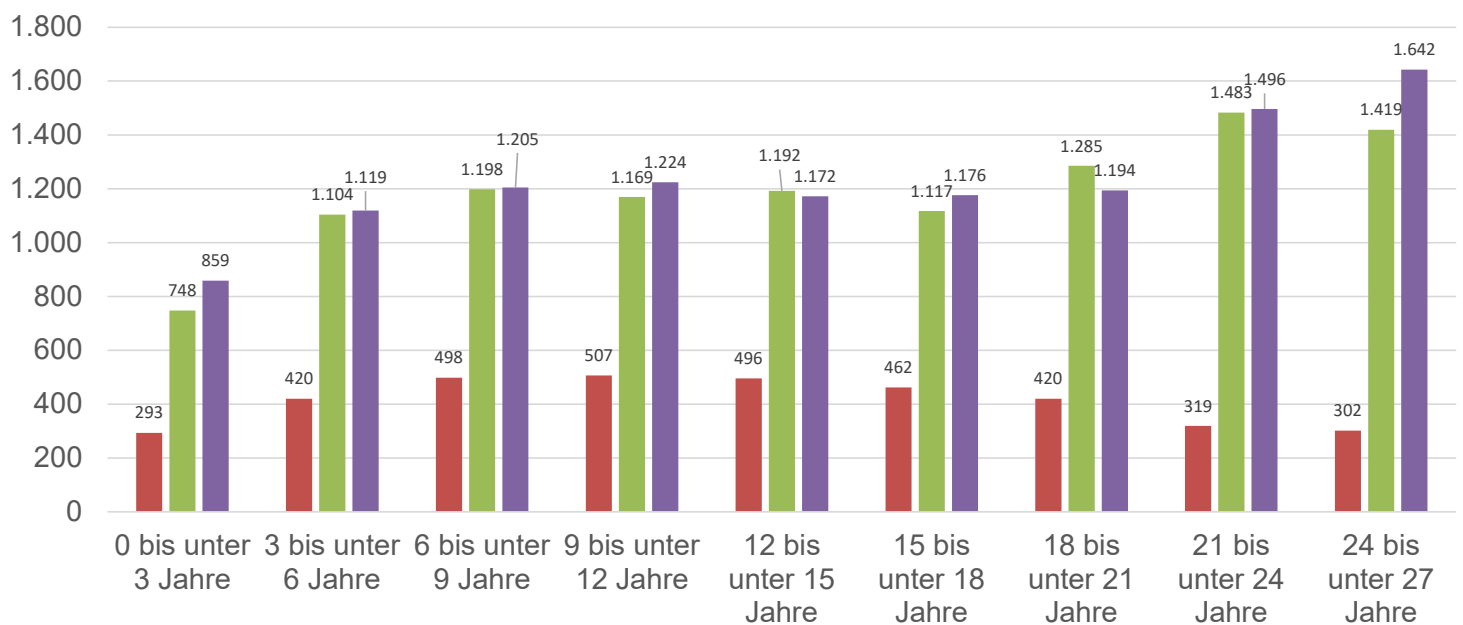


Bevölkerung IST - Sozialräume I,II und III



Landeshauptstadt
Potsdam

Bevölkerungsbestand der JH-Altersgruppen am 31.12.2024 für die Sozialräume I, II, III

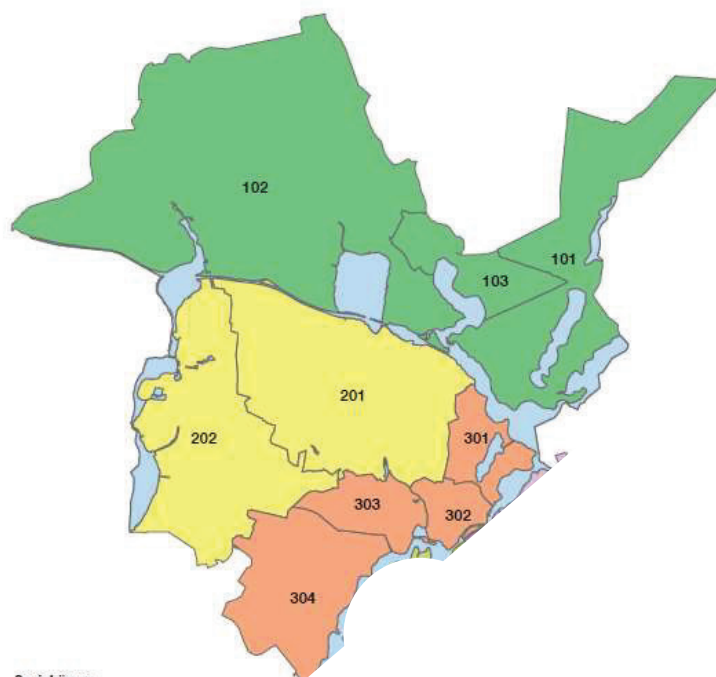


■ I Nördliche Ortsteile, Sacrow ■ II Potsdam Nord ■ III Potsdam West, Innenstadt, Nördliche Vorstädte

SR I, II, III in Planungsräumen 101- 304



Landeshauptstadt
Potsdam



Sozialräume

- I Nördliche Ortsteile, Sacrow
- II Potsdam Nord
- III Potsdam West, Innenstadt, Nördliche Vorstädte

Die 3 Sozialräume können in
9 Planungsräume untergliedert
werden:

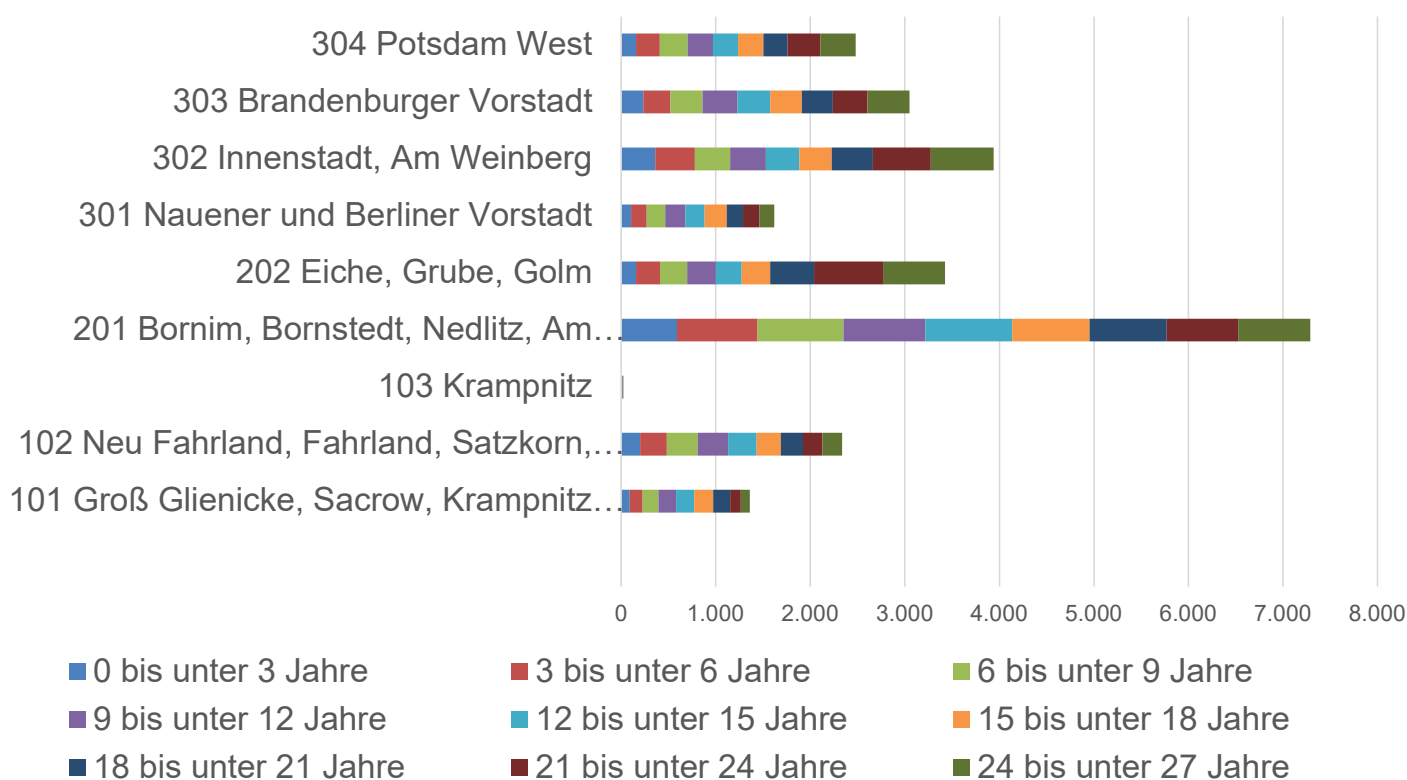
- 101 Groß Glienicke, Sacrow
- 102 Neu Fahrland, Fahrland, Satzkorn,
Marquardt, Uetz-Paaren
- 103 Krampnitz
- 201 Bornim, Bornstedt, Nedlitz, Am Ruinenberg,
Rote Kasernen
- 202 Eiche, Grube, Golm
- 301 Nauener und Berliner Vorstadt
- 302 Innenstadt, Am Weinberg
- 303 Brandenburger Vorstadt
- 304 Potsdam West

Bevölkerung IST - Planungsräume 101- 304



Landeshauptstadt
Potsdam

Bevölkerungsbestand der JH-Altersgruppen am 31.12.2024

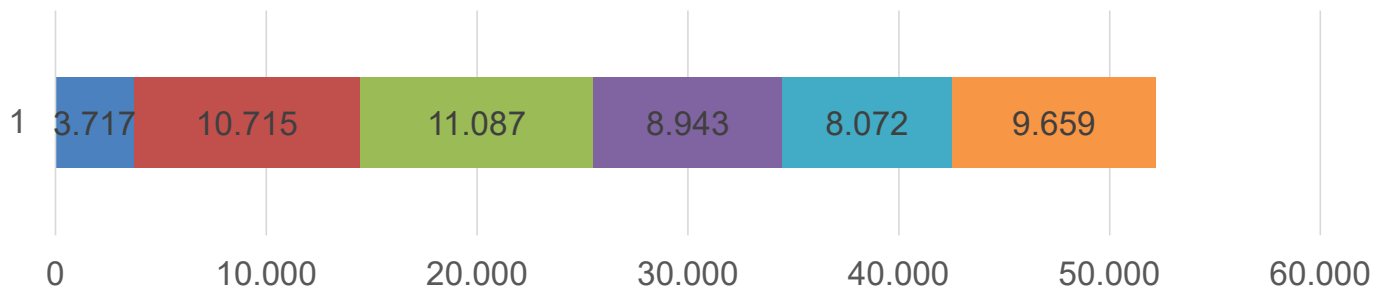


Jugendhilfe – Statistik GESAMT



Landeshauptstadt
Potsdam

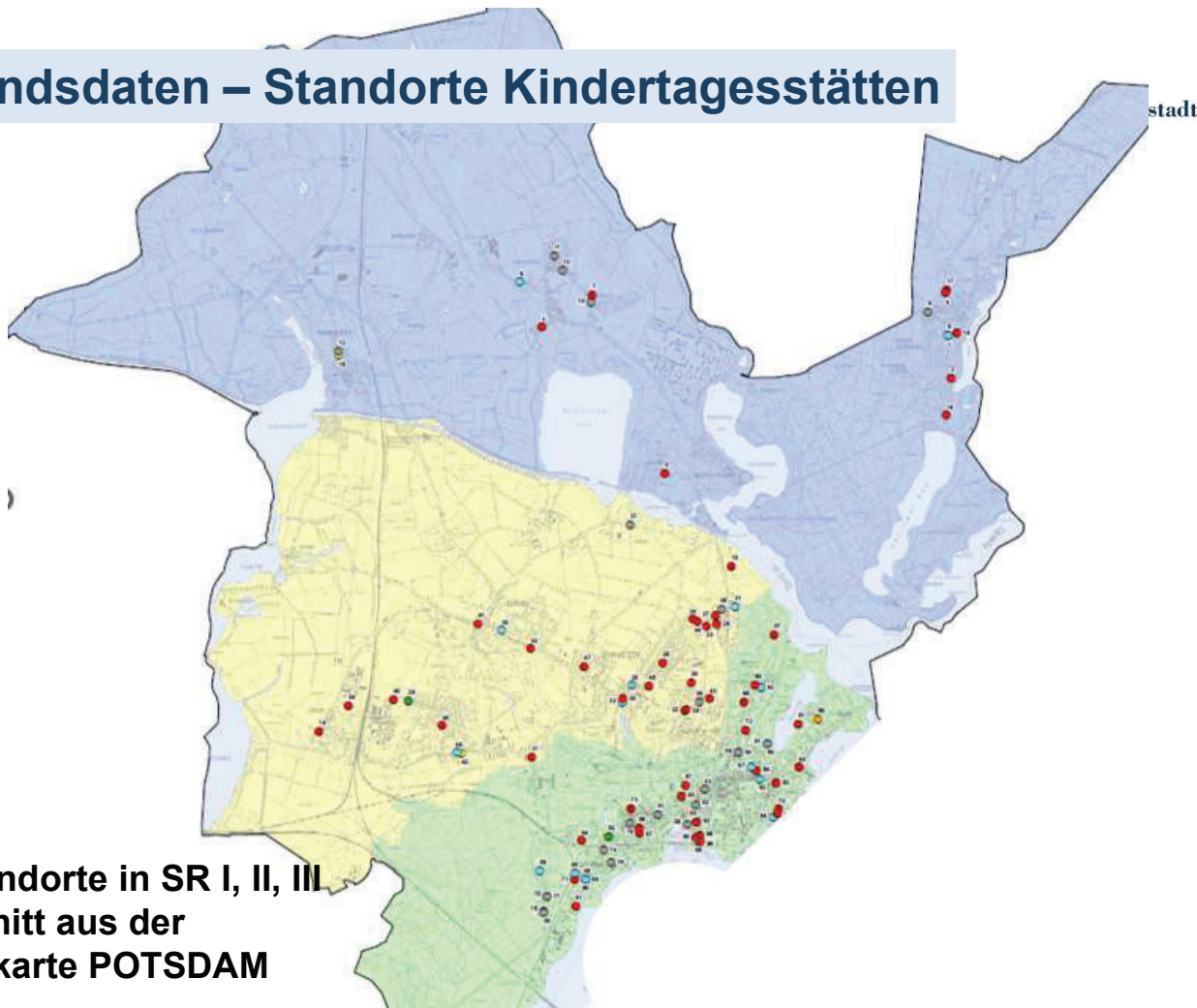
Bevölkerungsverteilung zwischen den Sozialräumen - JH- Altersgruppen am 31.12.2024



- I Nördliche Ortsteile, Sacrow
- II Potsdam Nord
- III Potsdam West, Innenstadt, Nördliche Vorstädte
- IV Babelsberg, Zentrum Ost
- V Stern, Drewitz, Kirchsteigfeld
- VI Schlaatz, Waldstadt I und II, Potsdam Süd

Bestandsdaten – Standorte Kindertagesstätten

**Kita-Standorte in SR I, II, III
Ausschnitt aus der
Gesamtkarte POTSDAM**

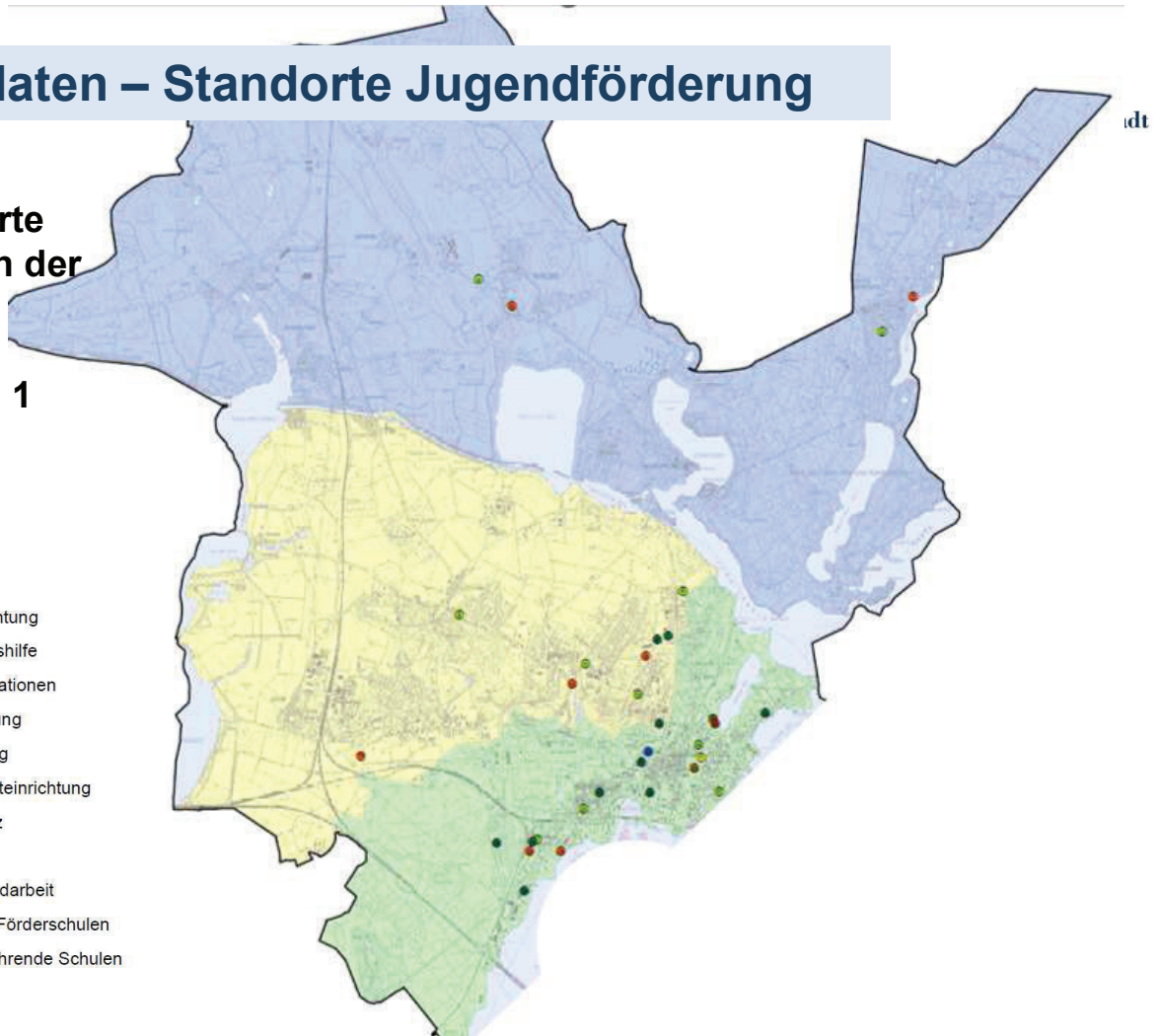


Bestandsdaten – Standorte Jugendförderung

Übersichtskarte Einrichtungen der Jugend- förderung in der Region 1

Legende

- Jugend(sozio)kultureinrichtung
- Jugendsozialarbeit/-berufshilfe
- Jugendverbände/-organisationen
- Kinder- und Jugendberatung
- Kinder- und Jugendbildung
- Kinder- und Jugendfreizeiteinrichtung
- Kinder- und Jugendschutz
- Kinder- und Jugendsport
- Offene Kinder- und Jugendarbeit
- Schulsozialarbeit Grund-/Förderschulen
- Schulsozialarbeit weiterführende Schulen
- Strassensozialarbeit



Bestandsdaten – Anzahl Schulen



Landeshauptstadt
Potsdam

Träger	Planungsraum	Schule	Anschrift	SuS
kommunal	101 Groß Glienicke, Sacrow, Krampnitz (bis 2018)	Grundschule Hanna von Pestalozza (6)	Hechtsprung 14	274
	102 Neu Fahrland, Fahrland, Satzkorn, Marquardt, Uetz-Paaren	Regenbogenschule (7)	Ketziner Str. 90	345
	103 Krampnitz	Nordgymnasium (52)	Tove-Jansson-Weg 10	113
	201 Bornim, Bornstedt, Nedlitz, Am Ruinenberg, Rote Kasernen	Schule am Schloss (28)	Esplanade 5	529
		Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule (32)	Esplanade 3	730
		Karl-Foerster-Schule (25/26)	Kirschallee 172	504
		Grundschule im Bornstedter Feld (3)	Jakob-von-Gundling-Str. 25	448
		Grundschule Bornim (11)	Potsdamer Str. 89	280
		Grundschule Am Jungfernssee (17)	Fritz-von-der-Lanckenstr. 2	443
		Dalton-Gymnasium Potsdam (14)	Voltaireweg 8	386
	202 Eiche, Grube, Golm	Grundschule Ludwig Renn (2)	Kaiser-Friedrich-Str. 15a	409
	302 Innenstadt, Am Weinberg	Voltaire Schule Potsdam (9)	Lindenstr. 32	878
		Schule des Zweiten Bildungsweges Heinrich von Kleist	Friedrich-Ebert-Str. 17	397
		Rosa-Luxemburg-Schule (19)	Burgstr. 23a	548
		Hermann-von-Helmholtz-Gymnasium (4)	Kurfürstenstr. 53	766
		Grundschule Max Dortu (8)	Dortustr. 28	272
		Eisenhart-Schule (24)	Kurfürstenstr. 51	334
		Einstein-Gymnasium Potsdam (54)	Hegelallee 30	701
	303 Brandenburger Vorstadt	Käthe-Kollwitz-Oberschule (13)	Clara-Zetkin-Str. 11	193
	304 Potsdam West	Gerhart-Hauptmann-Grundschule (12)	Carl-v.-Ossietsky-Str. 37	285
		Zeppelin-Grundschule (23)	Haeckelstr. 74	433
		Sportschule Potsdam Friedrich Ludwig Jahn (55)	Zeppelinstr. 115	649
		Montessori-Oberschule (22)	Schlüterstr. 2	490
		Hannah-Arendt-Gymnasium (5)	Haeckelstr. 72	513
frei	102 Neu Fahrland, Fahrland, Satzkorn, Marquardt, Uetz-Paaren	Neue Grundschule Marquardt	Hauptstr. 22	227
	202 Eiche, Grube, Golm	AWO Grundschule Marie Juchacz Potsdam	In der Feldmark 28	119
	301 Nauener und Berliner Vorstadt	Evangelische Grundschule Potsdam	Große Weinmeisterstr. 18	300
		Schuljahr 2025/26	SuS GESAMT	11.566

Qualitatives - Befragungsergebnisse



Landeshauptstadt
Potsdam

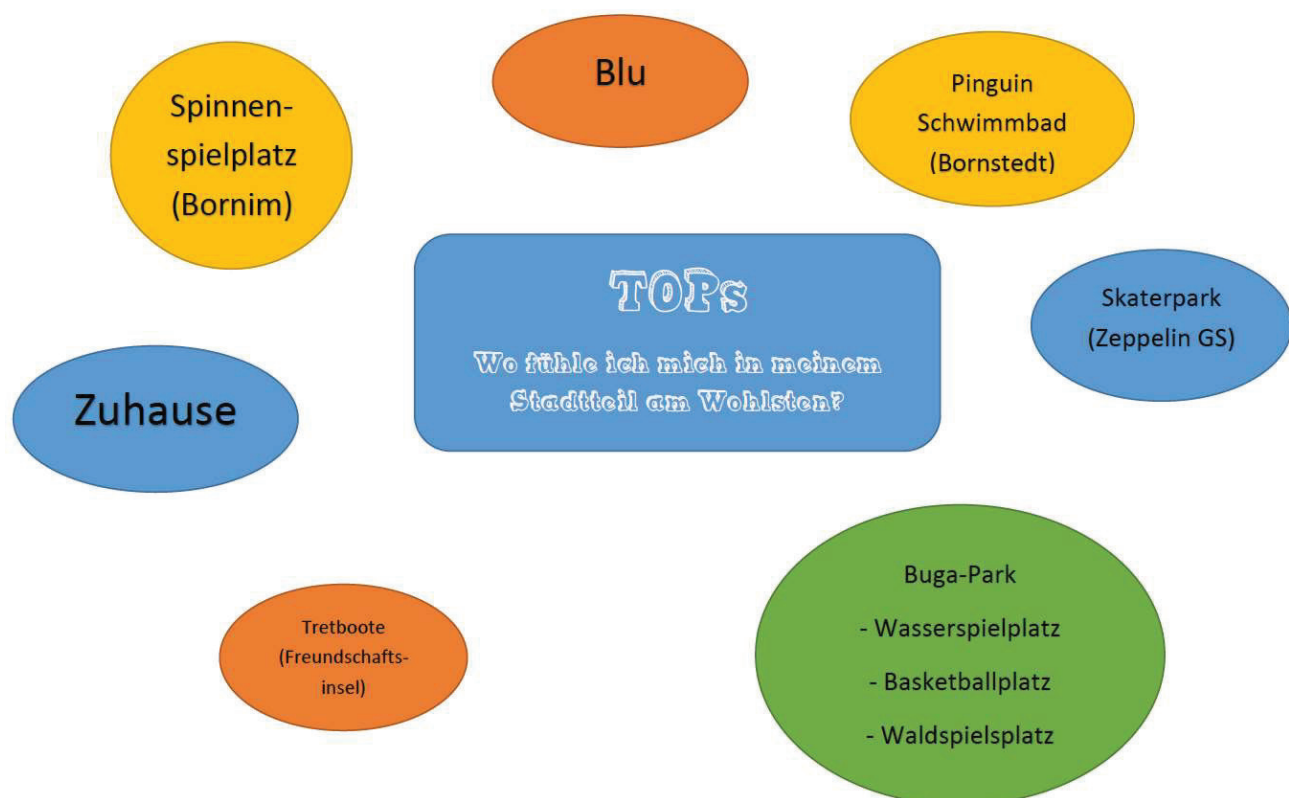
- **Neubau E-Park - Skatepark**, Friedrich-List-Str. (2019-2024)
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/e-park-ein-skatepark-wird-neu-2019-2021#k>
- **Neubau Spielplatz Westkurve** (2021-2023)
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/workshop-spielplatz-westkurve-am-09-09-21#k>
[Ergebnis-Dokumentation](#) von Beteiligung durch KiJu-Büro (2021)
- **Spielplatz "Großer Herzberg" Golm** (2021-2023)
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/ein-neuer-spielplatz-fuer-golm-2021#k>
[Ergebnis-Dokumentation](#) Beteiligung durch KiJu-Büro (2021)
- **Freizeittreff Ribbeckeck** (2022)
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/ausschuesse-und-gremien/ribeckeck#k>
[Ergebnis-Protokoll](#) Beteiligung durch KiJu-Büro (2022)
- **Jugend- und Freizeitfläche Nuthepark** (Hauptbahnhof), Beteiligung an Planung 2022-2025, Prozess läuft
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/jugend-und-freizeitflaeche-nuthepark#k>
[Ergebnis-Dokumentation](#) von KiJu-Büro (2022)
- **Innenstadt-Straßenräume neu denken** (2022)
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/stadt-mitplanen/innenstadt-straussenraeume-neu-denken#k>
[Ergebnisprotokoll](#)
- **Neubau Skatepark im Volkspark** (Beteiligung 2024, Bau 2025), Federführung Pro Potsdam,
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/workshop-fuer-neubau-skatepark-im-volkspark-potsdam-am-31-05-24#k>
- **Neubau Pumptrack** - Kantstr. Potsdam West (Einweihung Juli 2025)
(neuer attraktiver, stark genutzter Jugendort, allerdings keine direkte Jugendbeteiligung an Planung)
<https://sjr-potsdam.de/kinder-und-jugendburo/themen/spielplaetze-freiflaechen/forderung-ein-pumptrack-in-der-kantstrasse-in-potsdam-west#k>

Qualitatives – Statements von Schüler*innen



Landeshauptstadt
Potsdam

Grundschule Bornim



Qualitatives – Statements von Schüler*innen



Landeshauptstadt
Potsdam

Grundschule Bornim

Trampoline

Schwimmbad

Skaterpark

Mini-Kiosk /
Snackautomat

Bessere
Busverbindungen
Potsdam -
Grube / Töplitz
/ Leest

Spinnenspielsplatz
(Bornim):

- Bank mit Bällen zum Mieten und Ladestecker
- Beleuchtung
- Neue Netze für Fußballtore
- 2 Plätze für Fußball und Basketball
- Klettergerüst für ältere Kinder

Shopping-Mall

Jumphouse
/ Trampolin-
park

FLOPS
Was vermisse ich in meiner
Nähe?

Fußballplatz und
Einkaufsladen (Uetz)

Turnhalle der Schule
an bestimmten
Terminen öffnen

Rutschenpark

Qualitatives – Statements von Schüler*innen



Landeshauptstadt
Potsdam

Stimmen aus der Grundschule Ludwig Renn in Eiche 2025



Qualitatives – Statements von Schüler*innen



Landeshauptstadt
Potsdam

Stimmen aus der Grundschule Ludwig Renn in Eiche 2025



Themenwünsche der Experte*innen



Landeshauptstadt
Potsdam

HANDLUNGSFELD	Integrierte Themen
① SCHULE, DISTANZ und ÜBERGÄNGE 	Schulangst, Schuldistanz, Schulabsentismus Institutionelle Übergänge
② JUGENDORTE & FREIRÄUME 	Kinder- und Jugendorte, Freiräume für Jugendliche Jugendförderangebote
③ DEMOKRATIE	Politische Bildung Demokratiebildung und Beteiligung
④ KOMMUNIKATION mit Verwaltung	Erreichbarkeit, Finanzierung Fachdialoge zu Bedarfen und Angebotsqualitäten
⑤ GEWALT(Rechtsextremismus)	„Messer als potenzielles Verteidigungsinstrument“ Erstarkende RECHTE, Rechtsextremismus
⑥ ANGEBOTE/UNTERSTÜTZUNG	Medienkompetenz, Armutsprävention Angebote in Golm, freiwerdende Kita-Kapazitäten 
⑦ KINDESWOHL	Leistungsdruck Psychische Gesundheit und Trauer

Methode für die Ideenfindung



Landeshauptstadt
Potsdam

Jetzt teilen wir uns in 7 GRUPPEN an Thementischen

ähnlich der Worldcafé-Methode!

Als Moderator*innen unterstützen Sie

an den Tischen:

Dr. Tina Denninger, Julia Baumann, Stefanie Buhr,

Caterina Lindig, Robert Lucic, Maria Schälke,

Madeleine Thiede, Nicole Niehoff

Methode für die Ideenfindung



Landeshauptstadt
Potsdam

Bitte beachten:

1. Teilen Sie sich möglichst gleichmäßig auf!
2. Wenn alle Stühle besetzt sind, gehen Sie zu einem anderen Tisch!
3. Hören Sie sich die Word-Café-Etikette an!
4. Nach 30 Minuten zeigt ein Signal an, dass es Zeit ist, die Tische zu wechseln! (Zwischendurch werden Aufgabenwechsel signalisiert.)

Nach der ersten Runde gibt es eine längere PAUSE!

Wo ist welches THEMA verortet?



Landeshauptstadt
Potsdam



Tisch 1 RD 2 für SR I, II, III



Abschlüsse so
 (28.08.2015)
 (H.v. Wüst)

Informationen
 Unterrichtsinhalte
 für Fachlehrer
 als Chance, sondern
 Schulen + Klassen
 Inklusiv (keine
 Inklusiv-Förderung)

Vikke Dantz
 die an
 dieses Ld
 Inklusiv-Förderung

1

Dort 2. Class
 Ld. headless
 SIB - Tool
 Wissen
 Gang

Koordination
 Koordination
 Koordination

Definition
 ARMIT LEHRER
 OHNE DISKRIMINIERUNG

Bessere Vernetzung!
 Information steht
 nicht verloren!

Wo ist das Schulfeld?

Schulsozial
 enthält
 Sozialkompetenz
 weitere
 Schulfeldprojekt
 (Kooperation mit Betrieben)

Stufen
 DSE

(Gefährdung)
 (Gefährdung)
 (Gefährdung)

Eltern einladen
 als Kind + alle
 Informationen
 einladen

Teilzeitbeschäftigung
 auch im Hort/Gamerschule
 Kooperationspartner
 nach dem Gesetz

1

Vagabund/Rechtliche
 für Auszubildende
 (Entscheidungen durch Eltern)
 ab wann besteht Handlungsbedarf

Abschlüsse
 von Abschlussprüfung
 (freiwillig)

Idee: Lerngruppe
 für SuS zur
 Reintegration
 bei Schuldistanz
 an Schulen

Pflicht zur
 Berufsinformation

Vermeidung
 von Konflikten

Tisch 2 RD 2 für SR I, II, III

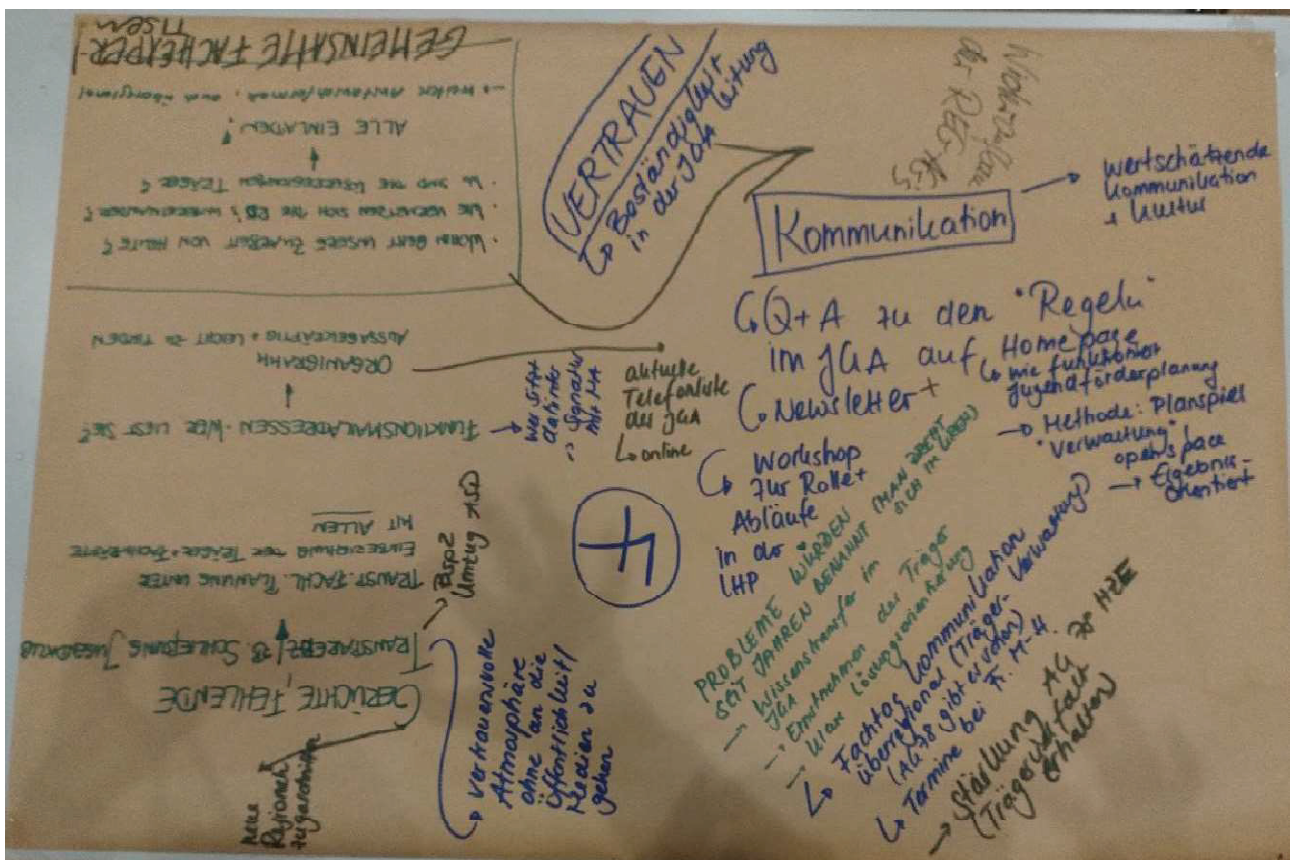


Tisch 3 RD 2 für SR I, II, III



Tisch 4 RD 2 für SR I, II, III



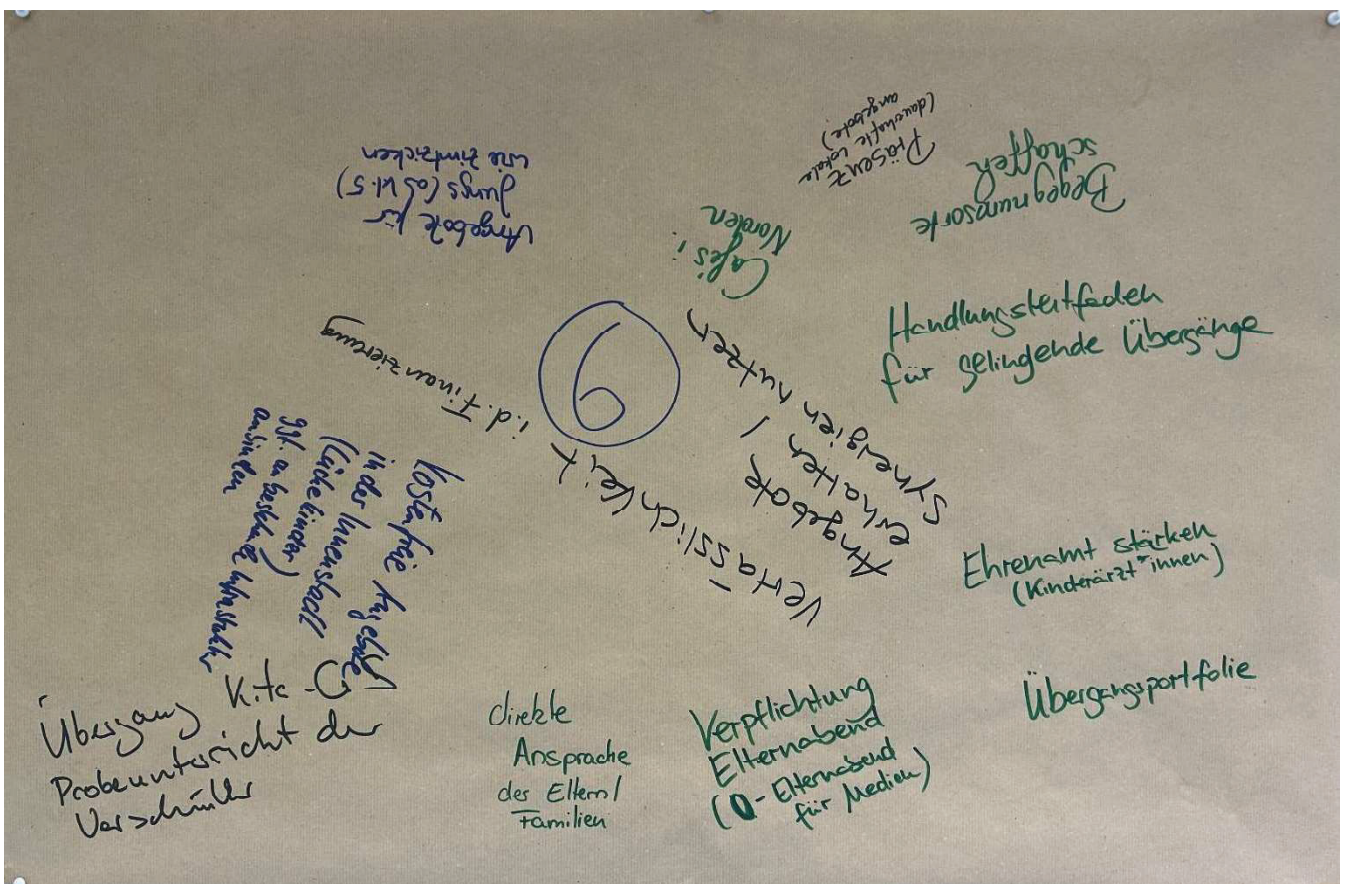
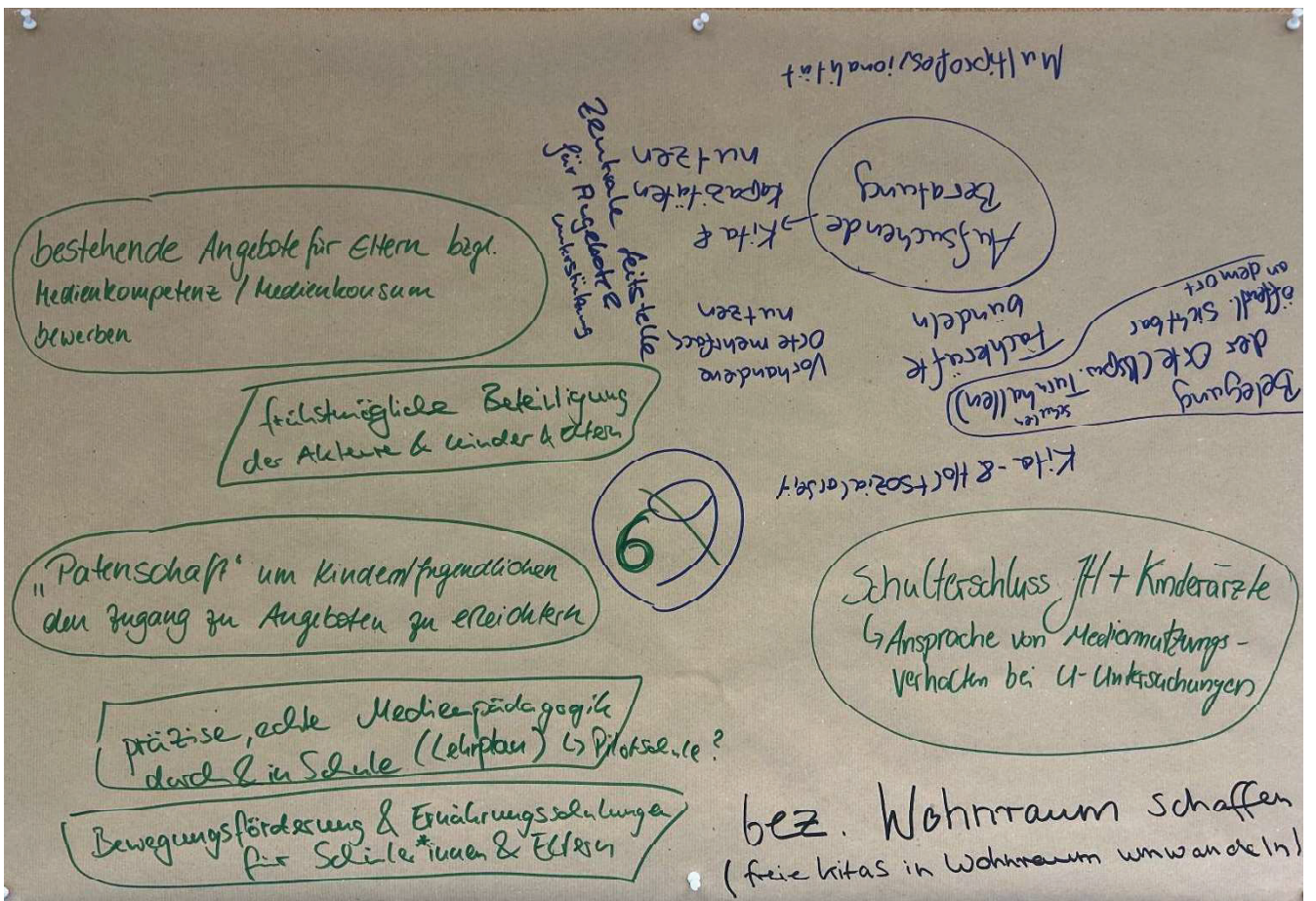
[illegible]

Tisch 5 RD 2 für SR I, II, III



Tisch 6 RD 2 für SR I, II, III





Tisch 5 RD 2 für SR I, II, III



Vernetzung
+
Teilhabe
von Kita & Hilfen

Erste ERGEBNISSE an den THEMENTISCHEN – Regionaldialog 2 für die SR I, II, III am 12.11.2025

HANDLUNGSFELD (Tisch-Nr.) <i>Moderation</i>	Integrierte Themen	Zusammenfassende Ergebnisse - Auszüge aus den Ideen (vgl. Papierbögen)
SCHULE, DISTANZ und ÜBERGÄNGE (1) <i>Caterina Lindig</i>	Schulangst, Schuldistanz, Schulabsentismus Institutionelle Übergänge	Es braucht mehr Kenntnisse über die Gründe für Schuldistanz, außerdem: - eine Übersicht aller Angebote und Möglichkeiten für den Umgang mit Schuldistanz - Vorgaben für das Vorgehen für auffälliges entschuldigtes Fernbleiben - Alternativen, mehr Prävention und Pflicht für die Teilnahme an Berufsberatungen Übergänge von der Kita zur Schule/ Kooperationen müssen gefördert werden Erziehungsberechtigten sollten sich eingeladen fühlen, mit Akteuren (z.B. Frühe Hilfen) zusammenzuarbeiten
JUGENDORTE & FREIRÄUME (2) <i>Maria Schälke</i>	Kinder- und Jugendorte, Freiräume für Jugendliche Jugendförderangebote	Die Mehrheit war dafür, dass es mehr Freiräume geben sollte, bestehende Orte „zweigleisig“ nutzen, pädagogisch begleitet und darüber hinaus auch selbstverwaltet, für Erreichbarkeit ist eine gute Taktung des ÖPNV wichtig Akzeptanz der Gesellschaft für Jugendliche ausbauen! Konzeptüberarbeitung Klubs zur Attraktivitätssteigerung, Bedürfnisse der Jugendlichen durch Befragungen ermitteln, AKIs und Kinderklubs mehr verschränken Angebote sollten auch inklusiven Charakter bekommen
DEMOKRATIE (3) <i>Stefanie Buhr</i>	Politische Bildung Demokratiebildung und Beteiligung	Junge Menschen fühlen sich nicht ernst genommen von Erwachsenen Jugendpolitik für Jugendliche verständlich gestalten Es braucht Projekte zur Demokratiebildung – vor allem Aufklärung und Kontakt zu betroffenen Gruppen Beteiligung muss jungen Menschen im Alltag begegnen, Beteiligungsaktionen müssen auch Wirkung zeigen, Demokratisches Lernen von Kleinkind an etablieren Demokratie heißt auch Frust aushalten und Kompromisse aushandeln

KOMMUNIKATION mit Verwaltung (4) <i>Julia Baumann</i>	Erreichbarkeit, Finanzierung Fachdialoge zu Bedarfen und Angebotsqualitäten	Unmut aufgrund diverser Strukturänderungen, Leitungswechsel der vergangenen Jahre und mangelnde Erreichbarkeit der Verwaltung, v.a. telefonisch sowie keine klaren bzw. bekannten Zuständigkeiten Vermisst wurde in letzten Jahren: fehlende Transparenz, Einbeziehen aller Akteur*innen, vertrauensvolle Atmosphäre, Fachlichkeit (Kritik teilen nicht alle) Wunsch nach verbindlichen Übersichten zur Ansprechbarkeit der Verwaltung sowie vertrauensvollem Umgang miteinander und ausreichendes beständiges Personal
GEWALT (Rechtsextremismus) (5) <i>Dr. Tina Denninger</i>	„Messer als potenzielles Verteidigungsinstrument“ Erstarkende RECHTE, Rechtsextremismus	Analyse der Ursachen von Gewalt Qualifizierung von (pädagogischen) Fachkräften, Supervision und Reflexion Jugendarbeit (Jugendclub) als Ort der Prävention ansehen: - Thematisch fokussierte und pädagogisch begleitete Jugendarbeit - Präventionssicherung = Aufrechterhaltung klassischer Jugendarbeit Prävention durch: - Schaffung weiterer Jugendräume, Ausbau Medienkompetenz - Kita- und Schul-Sozialarbeit
ANGEBOTE/ UNTERSTÜTZUNG (6) <i>Dr. Robert Lucic/ Nicole Niehoff</i>	Medienkompetenz, Armutsprävention Angebote in Golm, freiwerdende Kita- Kapazitäten	Schaffung von Begegnungsorten und -möglichkeiten sowie Nutzung Elternabende zur Medienerziehung Freie Kita-Kapazitäten ermöglichen die: - Umwandlung Personal in Kita- & Hortsozialarbeit/ Multiprofessionalität ausbauen - Umwandlung in bezahlbaren Wohnraum für Familien bestehende Angebote erhalten und Synergien mehr nutzen, Fachkräfte bündeln, vorhandene Orte mehrfach nutzen
KINDESWOHL (7) <i>Madeleine Thiede/ Nicole Niehoff</i>	Leistungsdruck Psychische Gesundheit und Trauer	Kinderschutzthemen sind andere als in anderen Sozialräumen, da hier viele bildungsnahe Familien leben: Leistungsdruck und Wohlstandverwahrlosung Lösungen: präventive Angebote, Elternbildung so früh wie möglich Fortbildungen für Fachkräfte zum Thema Kinderschutz, Kitasozialarbeit und Vernetzung im Sozialraum Regionale/flächendeckende Beratungsangebote (Unterversorgung im Norden)

