



Blaues Klassenzimmer

Forschungsauftrag

Klassenstufen 2-4



Beobachte die Fische in allen Aquarien ganz genau mit deinen Forscheraugen. Beantworte erst danach die Fragen.
a) Kreise die Zahl der richtigen Antwort ein.
b) Suche das Feld mit dieser Zahl im Lösungsbild auf der Rückseite und male es aus.

Fischforscher beim Entdecken

1. Suche den Flussbarsch. Welcher **Schatten** passt zu ihm?



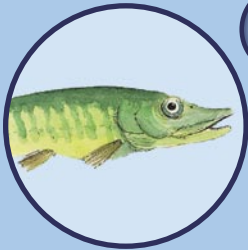
1

2

3

2. **Was frisst** dieser Fisch?

- 4 Wasserpflanzen
- 5 Fische, Kleintiere



3. **Wie heißt** dieser Fisch?

- 6 Blei
- 7 Hecht
- 8 Karpfen

4. Wie viele **Barteln** hat der Wels am Maul?

- 9 vier Barteln
- 10 sechs Barteln
- 11 acht Barteln

Schon gewusst?
Einige Fischarten haben am Maul fadenförmige Anhänge, die **Barteln** genannt werden. Das sind empfindliche Tast- und Geschmacksorgane, mit denen Fische am Gewässerboden nach Nahrung suchen.

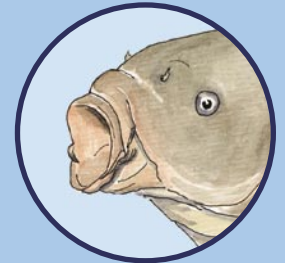
5. Zu welchem Fisch gehört diese **Schwanzflosse**?

- 12 Zander
- 13 Sibirischer Stör

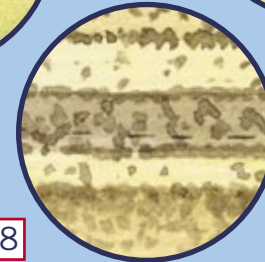
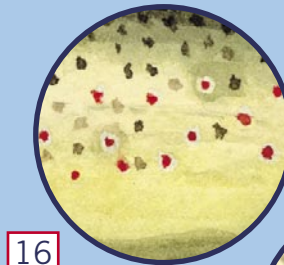


6. Beobachte die Fische genau. Wann **öffnen sie ihr Maul**?

- 14 nur zum Fressen
- 15 ständig, zum Atmen und Fressen



7. Welcher **Hautausschnitt** passt zum Flussbarsch?

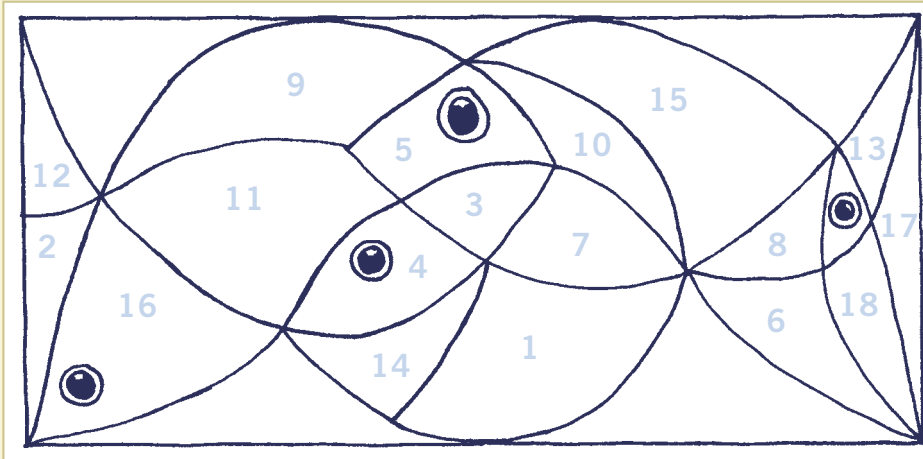


17

18



Lösungsbild



Übrigens, nach richtiger Forschungsarbeit erhältst du einen ausgemalten Fisch.

Für Fischprofis:

Hier hat der Fehlerteufel die Flossennamen geschüttelt. Wie heißen die Flossen richtig?

TIPP: Beginne das neue Wort mit den roten Buchstaben.

FRUST**B**LOSSE

FLOCKEN**R**ÜSSE

FLAUCH**B**OSSE

FLANZ**S**CHWOSSE

LETROSS**A**FFE

Unser Fisch kann noch nicht schwimmen.

Zeichne alle fünf fehlenden Flossen ein. Schreibe die passenden Flossennamen in die Kästchen.

R Ü

S C H W

A F

B A U

B R

Mehr im Kinder-Aquarienführer im Museumsshop!

