



Blaues Klassenzimmer

Forschungsauftrag

Klassenstufen 2-4

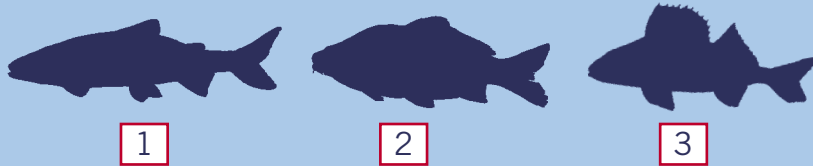


Beobachte die Fische in allen Aquarien ganz genau mit deinen Forscheraugen. Beantworte erst danach die Fragen.

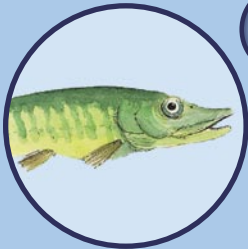
- a) Kreise die Zahl der richtigen Antwort ein.
- b) Suche das Feld mit dieser Zahl im Lösungsbild auf der Rückseite und male es aus.

Fischforscher beim Entdecken!

1. Suche den Flussbarsch. Welcher **Schatten** passt zu ihm?



2. **Was frisst** dieser Fisch?
- 4 Wasserpflanzen
 - 5 Fische, Kleintiere



3. **Wie heißt** dieser Fisch?
- 6 Blei
 - 7 Hecht
 - 8 Karpfen

4. Wie viele **Barteln** hat der Wels am Maul?
- 9 vier Barteln
 - 10 sechs Barteln
 - 11 acht Barteln

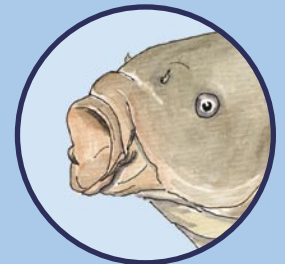
Schon gewusst?
 Einige Fischarten haben am Maul fadenförmige Anhänge, die **Barteln** genannt werden. Das sind empfindliche Tast- und Geschmacksorgane, mit denen Fische am Gewässerboden nach Nahrung suchen.

5. Zu welchem Fisch gehört diese **Schwanzflosse**?



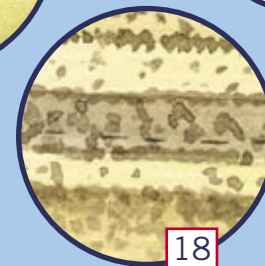
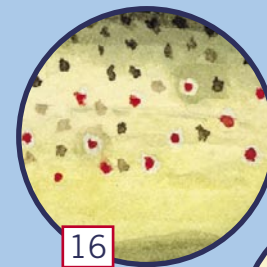
- 12 Zander
- 13 Sibirischer Stör

6. Beobachte die Fische genau. Wann **öffnen sie ihr Maul**?

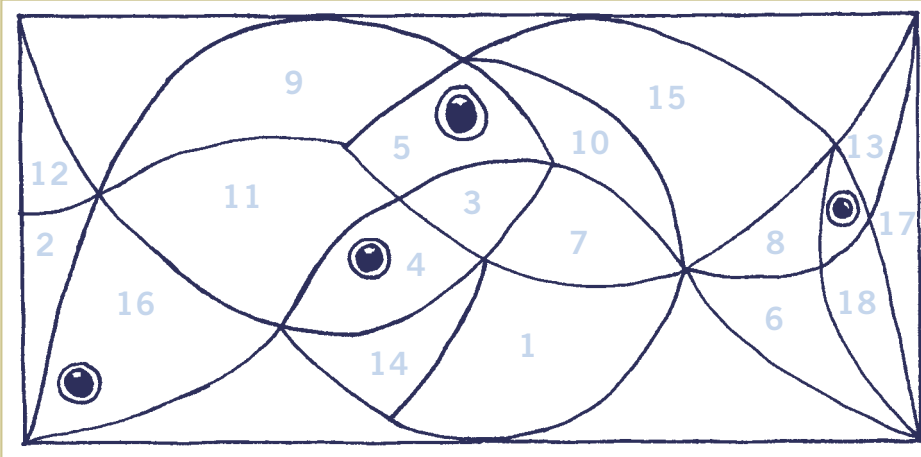


- 14 nur zum Fressen
- 15 ständig, zum Atmen und Fressen

7. Welcher **Hautausschnitt** passt zum Flussbarsch?



Lösungsbild



Übrigens, nach richtiger Forschungsarbeit erhältst du einen ausgemalten Fisch.

Für Fischprofis:

Hier hat der Fehlerteufel die Flossennamen geschüttelt. Wie heißen die Flossen richtig?

TIPP: Beginne das neue Wort mit den roten Buchstaben.

FRUST**B**LOSSE

FLOCKEN**R**ÜSSE

FLAUCH**B**OSSE

FLANZ**S**CHWOSSE

LETROSS**A**FFE

Unser Fisch kann noch nicht schwimmen.

Zeichne alle fünf fehlenden Flossen ein. Schreibe die passenden Flossennamen in die Kästchen.

R Ü

S C H W

A F

B A U

B R

Mehr im Kinder-Aquarienführer im Museumsshop

